

**МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА-МНОГОБОРЬЕ
«КАЛЕЙДОСКОП ЗНАНИЙ»,
ПОСВЯЩЕННАЯ 465-ЛЕТИЮ СО ДНЯ ОСНОВАНИЯ Г. АСТРАХАНЬ
7-8 КЛАССЫ**

БЛАНК ЗАДАНИЙ

Все ответы должны быть занесены в бланк ответов

Каждый правильный ответ = 1 балл

Блок 1. «Революционная Астрахань».

1.1. Ответьте на вопросы.

1. Кого назначили главой Временного губернского исполнительного комитета?
2. Когда в Астрахани было установлено двоевластие?
3. Какой комитет был заменён Комитетом народной власти?
4. Когда был организован Астраханский Совет рабочих депутатов?
5. Крестьяне какого села Астраханского уезда в середине марта 1917 г. потребовали от Губернского исполнительного комитета изъять из частных владений монастырей и церквей земли и воды и передать их в государственное распоряжение, наделить селян землей и водами за счет частной фирмы «Братьев Сапожниковых»?
6. Каких прав добивались ловцы в Астраханском уезде?
7. Как называлась газета, освещавшая события Революции в Астрахани?
8. Кого Постановление Временного правительства от 19 марта 1917 г. предписывало включать в состав волостных комитетов?
9. По мнению губернского комитета, основная проблема, которой должны были заниматься крестьянские комитеты, сводилась к «укреплению нового строя и подготовке к выборам в Учредительное собрание». А чем крестьянские комитеты занимались на самом деле?
10. Какими четырьмя секциями была представлена Структура Губернского земельного комитета?

Блок 2. «Меценаты».

2.1. Прочитайте факты из биографии Астраханских меценатов. Напишите Ф.И.О. этих исторических личностей.

1. Родился на острове Псара. Известный на всю Грецию пират, за голову которого турецкий султан обещал тысячу пиастров.
2. Прodelал путь от сына крестьянина до купца 1-й гильдии, вошел в число крупнейших и богатейших купцов Нижнего Поволжья, благодаря воле, твердости характера и личной инициативе. (Основной доход получал от соляного, винного откупов и рыбных промыслов.)
3. Высокообразованный человек, окончивший Санкт-Петербургский технический университет, по специальности «инженер-технолог». С 1893 года исполнял должностные обязанности городского головы. Был почетным членом Астраханского губернского попечительства детских приютов.
4. Купцы первой гильдии, братья, с именами которых связано развитие промышленного применения холода в рыбном промысле. А одним из крупнейших благих дел стало создание Коммерческого училища, где могли обучаться дети всех сословий на равных правах.
5. Этот человек родился в купеческой семье, был страстным книголюбом и крупным общественным деятелем. О своём благом поступке он говорил так: «...Я держусь

первоначальной своей мысли принести городу, в дар, свои коллекции и надеюсь, они послужат делу общественного просвещения родного города».

6. Основатель первой в Астрахани верфи «железного судостроения», где строит пароходы и баржи с металлическими корпусами.

2.2. Выберите из предложенных меценатов тех, к кому относятся перечисленные факты.

Соотнесите меценатов и их деяния.

А	В 1904 году открыли богадельню для престарелых ремесленников (с бесплатным питанием, проживанием и мед. помощью).
Б	Во время эпидемии чумы построил каменную больницу на 50 человек и Тихвинскую церковь при ней.
В	Прославился сооружением здания Зимнего театра в 1883 году, где и по сей день располагается Астраханский Драматический театр.
Г	В 1830 году, во время эпидемии холеры, создал приют для сирот. Здесь дети жили и обучались ремеслам, а девушки, выходя замуж, получали по 1000 рублей из капитала мецената.
Д	Получив Высочайшее соизволение, пожертвовал 50 тыс. рублей на учреждение училища для детей из бедных армянских семей. Но его открытия так и не увидел, училище было открыто спустя год после смерти основателя.

- | | |
|-----------------------|------------------|
| 1. Н. Плотников | 6. братья Губины |
| 2. А. Репин и сыновья | 7. Г. Тетюшинов |
| 3. П. Сапожников | 8. П. Догадин |
| 4. И. Варваций | 9. Н. Агабабян |
| 5. С. Варганьянц | 10. С. Тамазянц |

Блок 3. «Палеонтологическое прошлое Астраханской области».

3.1. Ответьте на вопросы.

1. Что такое «мамонтовая степь»?
Перечислите её признаки (каждый правильный ответ = 1 балл):
2. Какие сведения можно «извлечь» из полного зубного ряда ископаемых травоядных животных? (возможны несколько вариантов ответа).
3. Какое травоядное животное времён плейстоцена сохранилось до наших дней практически в неизменном виде?
4. Название какого животного переводится с мансийского как «земляной рог»?
5. Кто такой «горболоб»?

3.2. Распределите перечисленных ниже животных по трём группам:

- 1) Жили на территории Астраханской области
- 2) НЕ жили на территории Астраханской Области
- 3) Вымышленные виды

А. короткорогий бизон Шетензака, Б. носорог Мерка, В. гиена Ламарка, Г. верблюд Кноблоха	Д. большой пещерный медведь, Е. пантолямбда, Ж. европейский титанопод, З. лабиринтодонт
---	--

**МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА-МНОГОБОРЬЕ
«КАЛЕЙДОСКОП ЗНАНИЙ»,
ПОСВЯЩЕННАЯ 465-ЛЕТИЮ СО ДНЯ ОСНОВАНИЯ Г. АСТРАХАНЬ
7-8 КЛАССЫ
БЛАНК ОТВЕТОВ**

Все поля заполняются участником

Ф.И.О.

--

НАЗВАНИЕ ШКОЛЫ

КЛАСС

--	--

Блок 1. «Революционная Астрахань».

1.1.	1)	
	2)	
	3)	
	4)	
	5)	
	6)	
	7)	
	8)	
	9)	
	10)	

Блок 2. «Меценаты».

2.1.	1)	4)
	2)	5)
	3)	6)

2.2.	Факты	А	Б	В	Г	Д
	Меценат					

Блок 3. «Палеонтологическое прошлое Астраханской области».

3.1.	1)	
	2)	
	3)	
	4)	
	5)	

3.2.	1) Жили на территории Астраханской области	
	2) НЕ жили на территории Астраханской Области	
	3) Вымышленные виды	