



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

22.03.2022

№ 133

О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2022 году

В целях создания эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей, повышения социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей Астраханской области, в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», утвержденным заместителем Министра просвещения Российской Федерации Грибовым Д.Е., председателем Общероссийского Профсоюза образования Меркуловой Г.И. от 03.02.2022:

1. Утвердить Положение о региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2022 году согласно приложению №1 к настоящему распоряжению.

2. Определить координатором регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2022 году государственное автономное учреждение дополнительного образования «Астраханский областной центр развития творчества» (далее – Конкурс, региональный оператор).

3. Региональному оператору провести Конкурс в период с 25.03.2022 по 31.05.2022 года.

4. Утвердить состав жюри Конкурса согласно приложению №2 к настоящему распоряжению.

009123 *

5. Управлению организационного и правового обеспечения образования министерства образования и науки Астраханской области в семидневный срок довести настоящее распоряжение до сведения руководителя регионального оператора.

6. Государственному казенному учреждению Астраханской области «Служба единого заказчика в сфере образования» в семидневный срок разместить настоящее распоряжение на официальном сайте министерства образования и науки Астраханской области <http://minobr.astrobl.ru>.

7. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на первого заместителя министра образования и науки Астраханской области Воробьева П.Г.

Министр образования и науки
Астраханской области



Е.А. Угаров

Приложение 1
к распоряжению
министерства образования и
науки Астраханской области
от 22.03.2022г. № 133

Положение о региональном этапе
Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» в 2022г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Положение) в 2022 году.

1.2. Организатором регионального этапа Конкурса является министерство образования и науки Астраханской области и Астраханская областная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса:

– создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий рост педагогов дополнительного образования детей.

2.2. Задачи Конкурса:

– совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей Астраханской области;

– повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей Астраханской области;

– повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования Астраханской области;

– интеграция подходов, программ, практик и технологий дополнительного и общего образования;

– отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;

- содействие новым формам обновления содержания и технологий дополнительного образования детей;
- выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и в трудной жизненной ситуации) обучающихся, разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей.

3. Руководство Конкурсом

Министерство образования и науки Астраханской области (далее – министерство) осуществляет общее руководство Конкурсом, назначает регионального оператора Конкурса и утверждает состав жюри.

Региональный оператор осуществляет организацию и проведение конкурсных испытаний, организационно-методическое, экспертное и информационно-аналитическое сопровождение, работу с конкурсантами, организацию работы членов жюри и др.

Состав жюри формируется из представителей министерства, Астраханской областной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, Центра непрерывного повышения профессионального мастерства государственного автономного учреждения Астраханской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», учреждений дополнительного образования, из числа призеров и победителей предыдущих Конкурсов и федерального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Итоги Конкурса публикуются на сайте <http://minobr.astrobl.ru/>, <http://30astrudod.ru>

Жюри регионального этапа Конкурса:

- осуществляет экспертизу конкурсных материалов и выполненных заданий участников Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;
- определяет победителей и призеров регионального этапа Конкурса.

4. Участники Конкурса

В Конкурсе принимают участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу – не менее 3-х

лет.

В Конкурсе могут принимать участие физические лица, зарегистрированные в установленном порядке как индивидуальные предприниматели (ИП), осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам непосредственно. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для индивидуальных предпринимателей – не менее 3-х лет.

В Конкурсе могут принимать участие специалисты, имеющие профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодые специалисты, студенты, получающие высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки». Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для молодых специалистов – не менее 1-го года.

В Конкурсе могут принимать участие специалисты реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и (или) образовательные проекты в организациях неформального дополнительного образования; в кванториумах, центрах цифровых технологий, технопарках, IT-кубах и др., включая практики наставничества и кружкового движения. Требования к периоду профессиональной деятельности по реализации программ или проектов в сфере дополнительного образования – не менее 3-х лет.

В конкурсе могут принимать участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – ОВЗ). Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ – не менее 3-х лет.

5. Этапы и сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в три этапа – отборочный, региональный отборочный и региональный финальный.

Первый этап – отборочный внутри организаций. Срок проведения: февраль 2022 года. Проводится организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы. Организация самостоятельно принимает решение о выдвижении кандидатуры участника на региональный этап Конкурса.

Второй этап – региональный отборочный. Срок проведения: март 2022 года.

Третий этап – региональный финальный. Срок проведения: апрель – май 2022 года.

6. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по девяти номинациям.

Номинации для педагогических работников разных должностей, реализующих в образовательных организациях всех типов дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования:

6.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности»

6.2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»

6.3. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»

6.4. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»

6.5 «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»

6.6. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»

6.7. «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» – номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, студентов, имеющих трудовой стаж не менее 1-го года.

6.8. «Педагог-наставник в дополнительном образовании» – номинация для работников, выполняющих трудовые функции по организации предоставления дополнительного образования по должностям, кроме должности «педагог дополнительного образования», индивидуальных предпринимателей, специалистов инновационных и технологических сфер наукоемких производств, индустрий цифровой экономики и практиках социально востребованного технологического и гуманитарного образования, а также педагогических работников – зарубежных специалистов.

6.9. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» – номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе, осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения.

7. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе в номинациях осуществляется по инициативе организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

Организация вправе выдвинуть не более одного кандидата на региональный этап Конкурса по каждой из номинаций настоящего Положения.

8. Порядок проведения Конкурса

Региональный этап проводится в следующем порядке.

8.1. Региональный отборочный этап.

✓ Образовательной организации необходимо:

– до 25 марта 2022 г. подать заявку (Приложение №1 к настоящему Положению), заверенную печатью, с указанием образовательной организации и адреса его электронной почты, направить на адрес электронной почты rkdod@center-dt.ru

– материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса 2022 года по номинации» (с указанием номинации), включающие в себя:

✓ анкету участника Конкурса (Приложение №2 к настоящему Положению);

✓ согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (Приложение №3 к настоящему Положению);

✓ цветную портретную фотографию участника в формате JPEG;

✓ видеоматериалы «Визитная карточка» участника в формате .mp4 (продолжительность видеоролика – не более 5 минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание);

✓ дополнительную общеобразовательную программу участника (далее – Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа; ссылка должна быть активной, выходить на сайт организации, отражать содержание Программы в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196;

✓ сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (с учетом требований п.4 настоящего Положения) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.

Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области искусств или в области физической культуры и спорта рассматриваются в рамках номинаций по направленностям «художественная» или «физкультурно-спортивная».

Жюри конкурса осуществляет экспертную оценку присланных материалов

в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний (Приложение №4 к настоящему Положению).

8.2. Региональный финальный этап.

Региональный финальный этап Конкурса включает:

✓ Индивидуальное конкурсное испытание – открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» для целевых категорий педагогических работников сферы дополнительного образования в соответствии с номинациями.

Данное конкурсное испытание очного этапа понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся средствами новых форм организации обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденному приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298, и Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н.

Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса.

Участие помощников не допускается.

Продолжительность мастер-класса – 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (не более 5 минут).

✓ Групповое конкурсное испытание «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей». Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед

началом конкурсного испытания.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьёвки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – два часа тридцать минут, включая:

- время на выполнение задания в групповой командной работе;
- время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания:

- групповая, командная деятельность участников конкурса;
- смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьёвке;
- задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания;
- выполнение задания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенций командной работы по созданию, публичному представлению проекта нового образовательного пространства дополнительного образования детей.

✓ Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье».

«Педагогическое многоборье» – наименование индивидуального конкурсного испытания, включающего поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений.

Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий (и др.) в деятельности педагога дополнительного образования в рамках конкурсного испытания представляется в конкретных визуальных и текстовых контентях, в том числе с использованием электронных носителей, выполнение, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично.

Педагогическая ситуация – визуализированная в кинофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов/родителей), представленная на примере отобранного завершенного

сюжета (в соответствии с фильмографией о школе, воспитании, образовании, в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, публично отвечает на вопросы жюри.

Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется последовательно методом усложнения по трем уровням:

– решение конкурсных педагогических задач в форме кратких тестовых заданий закрытого и открытого типа (выполняется за компьютером);

– решение конкурсных педагогических задач на основе анализа фрагментов текстов документов или книг об образовании (выполняется за компьютером);

– решение педагогической ситуации, представленной во фрагменте из кинофильма, в соответствии с технологической картой задания (выполняется за компьютером).

Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам – 60 минут.

Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме нон-стоп в публичном диалоге перед членами жюри и участниками конкурса.

Время на индивидуальное представление решения каждого задания – не более 5 минут. Жюри конкурса осуществляет экспертную оценку прохождения испытания в соответствии с критериями оценки (Приложение 4 к настоящему Положению).

9. Подведение итогов Конкурса

Участники Конкурса, занявшие в итоговом рейтинге 5 и 4 место, объявляются Лауреатами и им присваивается звание «Лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». В случае равенства баллов, Лауреатов может быть более одного на каждое место.

Участники Конкурса, занявшие в итоговом рейтинге 3 и 2 место, объявляются Победителями, и им присваивается звание «Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». В случае равенства баллов, Победителей может быть более одного на каждое место.

Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов объявляется «Абсолютным победителем регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

В соответствии с решением жюри и итоговым рейтингом баллов

абсолютный победитель, победители, лауреаты конкурса получают право представлять Астраханскую область на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», но не более одного в каждой из номинаций.

11. Финансирование Конкурса

Финансирование регионального этапа конкурса осуществляется в пределах бюджетных ассигнований бюджета Астраханской области, предусмотренных министерству на данные цели.

12. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются региональным оператором Конкурса, в пределах установленных компетенций, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Настоящее Положение вступает в силу с момента его подписания и распространяет свое действие на все этапы проведения Конкурса.

Приложение 2
к распоряжению
министерства образования
и науки Астраханской области
от 22.03.2022г. № 138

Состав жюри регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы
дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2022 году

1. Исаева Эллада Евгеньевна, председатель жюри, начальник отдела дополнительного образования, воспитательной работы и социализации детей министерства образования и науки Астраханской области министерства образования и науки Астраханской области.
2. Калмыкова Елена Викторовна, секретарь жюри, председатель регионального учебно-методического объединения системы дополнительного образования детей, заведующая отделом развития дополнительного образования ГАУ ДО «Астраханский областной центр развития творчества».
3. Поперняк Яков Николаевич, директор Центра непрерывного повышения профессионального мастерства ГАУ АО ДПО «Институт развития образования».
4. Кривых Наталья Ивановна, заместитель директора непрерывного повышения профессионального мастерства ГАУ АО ДПО «Институт развития образования».
5. Кряжева Светлана Сергеевна, заместитель председателя Астраханской областной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.
6. Коннова Нина Михайловна, директор ГАУ ДО «Астраханский областной центр развития творчества».
7. Князева Надежда Анатольевна, директор ГАУ АО ДО «Эколого-биологический центр».
8. Боярский Денис Владимирович, директор ГАУ ДО АО «Центр эстетического воспитания детей и молодежи».
9. Войков Владимир Владимирович, директор ГАОУ АО ДО «Региональный школьный технопарк».
10. Сидоркина Наталья Викторовна, педагог дополнительного образования ГАУ ДО АО «Центр эстетического воспитания детей и молодежи», абсолютный победитель регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного

«Сердце отдаю детям» 2021 года.

11. Мухамбетова Альфия Бариевна, педагог дополнительного образования ГАУ АО ДО «Эколого-биологический центр», призер регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного «Сердце отдаю детям» 2021.

Заявка
на участие в региональном этапе
Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников
сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2022 года

Сведения об организации и участнике конкурса:

1. Наименование организации;
2. ФИО (полностью) руководителя организации;
3. ФИО (полностью), должность специалиста, отвечающего за конкурс;
4. Телефон, e-mail куда направлять информацию;
5. ФИО (полностью) конкурсанта;
6. Номинация, в которой принимает участие;
7. Должность;
8. Мобильный телефон, e-mail конкурсанта

АНКЕТА УЧАСТНИКА
Регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального
мастерств работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» в 2022 году

1.	Номинация	
2.	ФИО	
3.	Пол	
4.	Дата и год рождения	
5.	Муниципальное образование	
6.	Наименование организации в соответствии с Уставом	
7.	Адрес официального сайта образовательной организации	
8.	Должность	
9.	Стаж работы в должности	
10.	Телефон	
11.	Электронный адрес	
12.	Профессиональное образование: наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификация в соответствии с дипломом	
13.	Профессиональная переподготовка (при наличии): наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов в соответствии с дипломом о переподготовке	
14.	Аттестация (наличие квалификационной категории)	
15.	Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	

16.	Сведения о персональных наградах, почетных званиях(при наличии)	
17.	Наименование направленности и название дополнительной общеобразовательной программы	
18.	Сведения о принадлежности к Астраханской областной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации	

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных,
разрешенных для распространения

Настоящим я:

_____ (фамилия, имя, отчество (при наличии)¹)
проживающ(-ий/-ая) по адресу: _____

личность удостоверяется _____,
(название основного документа, удостоверяющего личность)
серии _____ № _____, выданным _____ года
(число) (месяц) (год)

_____ (орган, выдавший основной документ, удостоверяющий личность)

в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», действуя свободно, в своей воле и в своем интересе, даю государственному автономному учреждению дополнительного образования «Астраханский областной центр развития творчества» (место нахождения и адрес: город Астрахань, улица Володарского, 9), далее именуемому региональным Оператором, согласие на обработку моих персональных данных, перечень которых приведен ниже.

Настоящее согласие даётся в целях осуществления региональным Оператором действий, направленных на обеспечение моего участия в Региональном этапе конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее -Конкурс), осуществления региональным Оператором действий, направленных на размещение информации о Конкурсе на сайтах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <http://minobr.astrobl.ru/>, <http://30astr-udod.ru>, а также с целью осуществления прав и соблюдения законных интересов регионального Оператора.

¹ Заполняется на русском языке (в русской транскрипции для иностранного гражданина или лица без гражданства.

Настоящее согласие распространяется на следующие персональные данные:

Категория персональных данных	Персональные данные	Разрешение на обработку персональных данных («Да» / «Нет»)	Запрет на передачу (кроме предоставления доступа) персональных данных Оператором неограниченному кругу лиц («Да» / «Нет»)	Запрет на обработку (кроме получения доступа) персональных данных неограниченным кругом лиц («Да» / «Нет»)
Общие	Фамилия, имя, отчество (при наличии)			
	Дата (год, месяц и день) рождения			
	Реквизиты основного документа, удостоверяющего личность			
	Место работы (род занятий)			
	Должность			
	Ученая степень, ученое звание			

Категория персональных данных	Персональные данные	Разрешение на обработку персональных данных («Да» / «Нет»)	Запрет на передачу (кроме предоставления доступа) персональных данных Оператором неограниченному кругу лиц («Да» / «Нет»)	Запрет на обработку (кроме получения доступа) персональных данных неограниченным кругом лиц («Да» / «Нет»)
Биометрические	Черно-белое или цветное цифровое фотографическое изображение лица			

С перечисленными выше персональными данными, в отношении которых мною дано согласие на их обработку, могут совершаться следующие действия: сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение, передача третьим лицам (распространение (в том числе путем размещения на общедоступных информационных ресурсах), предоставление, доступ).

Дополнительные условия обработки (кроме получения доступа) персональных данных неограниченным кругом лиц:

Я предупрежден, что отсутствие разрешения на обработку указанных персональных данных является основанием для недопуска (прекращения допуска) меня к участию в Конкурсе и в проводимых в его рамках мероприятиях.

Перечисленные выше персональные данные могут обрабатываться региональным Оператором с использованием средств автоматизации или без использования таких средств, в том числе с передачей по каналам связи.

Региональный Оператор вправе поручить обработку указанных персональных данных (как в полном объеме, так и в определенной Оператором части) следующ(-ей, -им) организаци(-и, -ям):

Настоящее согласие действует со дня его предоставления до дня его отзыва. Настоящее согласие может быть отозвано путем личного обращения к

региональному Оператору или направления региональному Оператору письменного обращения (в том числе в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью или усиленной квалифицированной электронной подписью).

_____ (_____) _____ года
(личная подпись) (расшифровка личной подписи) (число) (месяц) (год)

**Критерии оценки конкурсных испытаний
Регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» в 2022 году**

Требования и критерии оценки конкурсных испытаний для конкурсантов.

1. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

Требования к видеоролику «Визитная карточка»	
Требования к длительности	Длительность видеоролика 5 минут.
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»					
№	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1.	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2.	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

3.	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4.	Умение определять педагогические цели и задачи	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5.	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности	не умеет	умеет в	умеет в	Умеет
6.	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и др. мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов -18					

2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации

Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации	
Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа (далее - Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособрнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 (ред. от 07 мая 2021 г.) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации». Ссылка должна быть активной.

Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	<p>Структура и содержание программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно:</p> <p>«образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».</p>
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	<p>Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период 3-х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.</p> <p>Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов.</p> <p>Ссылка должна быть активной.</p>

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации						
№ п/п	Критерии	Баллы				
		0	1	2	3	4
1	Наличие на сайте утвержденной дополнительной	не соответствует	соответствует, с недочета	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере

	общеобразовательной программы (ДОП)		ми			
2	Соответствие структуры ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3	Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
4	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
5	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
6	Наличие положительной динамики результативности за текущий период	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере

	реализации ДОП					
7	Наличие системы оценки качества реализации Программы	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов – 28						

3. Требования и критерии оценки конкурсного испытания открытого мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»

Требования к открытому мастер-классу «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»	
Общие требования	<p>Конкурсное испытание «Открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.</p> <p>Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся средствами новых форм организации обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик.</p> <p>Для участия в качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании будут привлечены педагогические работники сферы дополнительного образования Астраханской области. Группа участников будет сформирована в количестве 8 человек, отобрана в соответствии с номинациями, в условиях публичности и открытости в рамках Конкурса.</p>

	Содержания и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденному приказом Минтруда России от 5 мая 2018г. № 298, и Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н.
Требования к условиям и длительности и мастер-класса	Конкурсное испытание проводится по номинациям. Продолжительность мастер-класса - 30 минут. Превышение регламента не допускается. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (не более 5 минут). Использование подготовительных письменных тезисов самоанализа не допускается.
Требования к содержанию мастер-класса	Конкурсант проводит Мастер-класс по любой теме своей программы, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: преподавание, психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы. Содержание и форма мастер-класса конкурсанта определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается. Тема мастер-класса – «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»

Критерии оценки мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»							
№	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
		0	1	2	3	4	5

1	Умение выявить и представить новую форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании в рамках реализуемой ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастера
2	Умение дифференцировать и предъявить новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастера
3	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастера
4	Умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемого результата	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастера
5	Умение целесообразного и обоснованного использования	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастера

	информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов						онального мастерства
6	Умение отразить и представить эффективные практики методического обеспечения качества реализации ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
7	Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
8	Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся, в том числе	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства

	уязвимых категорий, при реализации ДОП						
9	Умение обеспечить целостность и завершённость мастер-класса, оригинальность его проведения	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастера
10	Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастера
Максимальное количество баллов – 50							

4. Требования и критерии оценки Импровизационного конкурса «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей»

Выполнение задания в импровизационном конкурсе выявляет владение участниками Конкурса новыми востребованными навыками командной работы по проектированию новых форматов организации образовательной деятельности в дополнительном образовании детей.

Требования импровизационного конкурса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»	
Общие требования	«Дополнительное образовательное пространство» - термин, появившийся в период институционализации перехода от внешкольного воспитания к дополнительному образованию в Законе об образовании 1992 года, предложенный А.К. Брудновым в 90-е годы 20-го столетия. Дополнительное образовательное пространство как пространство развития способностей и талантов детей в рамках новых задач

	<p>государственной образовательной политики в сфере развития дополнительного образования детей может предложить формирование этих пространств на территориях любых образовательных организаций: школ, колледжей, вузов, в том числе новообразований дополнительного образования (кванториумов, новых мест, и т.д.).</p> <p>Конкурсное испытание будет создавать инновационную ситуацию командной работы участников.</p> <p>Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.</p> <p>Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.</p> <p>В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.</p>
<p>Требования к условиям и длительности выполнения задания</p>	<p>Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.</p> <p>Продолжительность конкурсного испытания – два часа тридцать минут, включающая:</p> <p>время на выполнение задания в групповой командной работе;</p> <p>время на представление и защиту результатов групповой командной работы, включая представление персональных результатов каждого участника.</p> <p>Принципы организации и проведения конкурсного испытания:</p> <p>групповая, командная деятельность участников конкурса;</p> <p>смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке;</p> <p>задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания;</p> <p>выполнение задания по регламенту.</p>
<p>Требования к содержанию мастер-класса</p>	<p>Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников способности, готовность, навыки командообразования, креативности, коммуникации, компетенции, критического мышления и принятия решений.</p>

**Критерии оценки импровизационного конкурса
«Проектирование дополнительного образовательного пространства
для развития способности и талантов детей»**

№	Критерий	Баллы					
		0	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10
1	Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
2	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
3	Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций

	команды						
4	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
Максимальное количество баллов – 40							

**5. Требования к индивидуальному конкурсному испытанию
«Педагогическое многоборье»**

Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье»	
Общие требования	<p>«Педагогическое многоборье» – наименование индивидуального конкурсного испытания, включающего поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений.</p> <p>Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий (и др.) в деятельности педагога дополнительного образования в рамках конкурсного испытания представляется в конкретных визуальных и текстовых контентах, в том числе с использованием электронных носителей, выполнение, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично.</p> <p>Педагогическая ситуация - визуализированная в кинофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), представленная на примере отобранного завершенного сюжета (в соответствии с фильмографией о школе, воспитании, образовании), в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа, публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, публично отвечает на вопросы жюри.</p>

Требования к условиям и длительности выполнения задания	<p>Задания каждому конкурсному участнику персонально определяются методом жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам – 60 мин.</p> <p>Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме нон-стоп публично перед членами жюри и участниками Конкурса.</p> <p>Время на индивидуальное представление решений - не более 5 минут.</p>
Требования	<p>Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется последовательно методом усложнения по трем уровням:</p> <p>решение конкурсных педагогических задач в форме кратких тестовых заданий закрытого и открытого типа (выполняется за компьютером);</p> <p>решение конкурсных педагогических задач на основе анализа нескольких фрагментов текстов документов или книг об образовании (выполняется за компьютером);</p> <p>решение педагогической ситуации, представленной в фрагменте из кинофильма, в соответствии с технологической картой задания (выполняется за компьютером);</p> <p>публичное представление результатов решения педагогических задач членам жюри.</p>

**Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»
Решение педагогических задач в тестовом режиме (1-й уровень)
(оценивается автоматически в режиме компьютерного тестирования)**

1 уровень педагогических задач		
Критерий	Баллы	
	0	1
Правильность выполнения 5-ти задач закрытого типа № 1-5	Не выполнено	Выполнено правильно
Максимальное количество баллов – 5		

Решение педагогических задач в режиме подготовки и публичного представления решений(2-й уровень)

№	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Владение педагогическими основами сферы дополнительного образования детей	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
2	Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных механизмов развития сферы дополнительного образования	Не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3	Психолого-педагогическая обоснованность суждений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы технологии решения	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов за решение педагогических задач на 2-м уровне – 20 баллов							

Решение педагогической ситуации в режиме публичного представления (3-й уровень)

	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Профессионально-компетентностная обоснованность суждений и решений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
2	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере

3	Креативность и оригинальность выводов и предлагаемых решений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
---	--	------------	----------------------	---------	----------------------------	----------------------------	-----------------------

4	Умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
---	--	------------	----------------------	---------	----------------------------	----------------------------	-----------------------

5	Практико-ориентированная обоснованность решения ситуации	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
---	--	------------	----------------------	---------	----------------------------	----------------------------	-----------------------

Максимальное количество баллов за решение педагогических задач на 3-м уровне – 25 баллов

Максимальное количество баллов за выполнение всех задач конкурсного испытания «Педагогическое многоборье» - 50 баллов