

**ПРОГРАММА**  
проведения VIII Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей в 2021 году

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ:  
ПОТЕНЦИАЛ, РЕСУРСЫ И НОВОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ  
ВОСПИТАНИЯ, САМОРЕАЛИЗАЦИИ И РАЗВИТИЯ КАЖДОГО РЕБЕНКА**

**Организатор Совещания:**

Министерство просвещения Российской Федерации

**Участники Совещания:**

педагоги и руководители образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы независимо от ведомственной принадлежности и форм собственности, представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, молодежной политики, культуры, спорта и детского отдыха; представители общественных организаций, социально-ориентированных некоммерческих организаций, бизнеса из 85 регионов Российской Федерации, в том числе соотечественники и иностранные граждане, осуществляющие дополнительное образование в зарубежных государствах.

**Количество участников:** более 20 000 человек

**Даты:** 2-3 декабря 2021 г.

**Место проведения:** цифровая платформа <https://congress.dod.vcht.center>.

**НОВЕЛЛЫ VIII Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей – 2021**

- **Всероссийская научно-практическая конференция** «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей»: механизмы, технологии и практики достижения национальных целей и общественно значимых результатов» (по контрольной точке паспорта ФП «Успех каждого ребенка» до 15 декабря 2021)
- **Онлайн-педагогическая лаборатория** «Сердце отдаю детям»: победителей и презентация лауреатов по всем номинациям всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» 2021 года
- **Новые образовательные решения по направленностям ДОД: лидеры и амбассадоры как агенты развития** направленностей дополнительного образования детей
- **Всероссийская конференция** «Образовательные практики и каникулярные смены, направленные на обновление содержания и технологии дополнительного образования детей по приоритетным направлениям» (в рамках соглашения о реализации работы ФП «Успех каждого ребенка»)

За два дня работы:

- более 20 000 участников;
- 48 секций в прямом эфире в различных форматах;
- три всероссийские конференции, посвященные реализации федеральных проектов национального проекта «Образования»
- выступления более 280 спикеров;
- более 50 мероприятий за 2 дня
- более 50 организаций представят свои стенды на виртуальной выставке Сопещения.

**02 декабря** четверг – Торжественное открытие Сопещения, Пленарное заседание, работа 24 секций, культурная программа;

**03 декабря** пятница – работа 24 секций, подведение итогов Сопещения, Торжественное закрытие Сопещения, Церемония награждения

**02-03 декабря** – работа виртуальной выставки. Участники выставки: федеральные ресурсные центры дополнительного образования по направленностям, региональные модельные центры дополнительного образования детей, региональные ресурсные центры выявления и поддержки одаренных детей.

Работа виртуальной выставки.

*Посетитель выставки сможет зайти на заинтересовавший его виртуальный стенд, посмотреть видеопрезентацию организации, ее образовательные программы и услуги, вступить в контакт в режиме реального времени через формат чатов с представителями экспонента, получить материалы и контакты для связи. Виртуализация выставочной экспозиции позволит обеспечить прямую коммуникацию уникальных посетителей с экспонентами, обеспечить трансляцию и обмен опытом, сохранить цифровые следы лучших практик, технологий, продуктов.*

***Интерфейс стенда образовательной организации включает:***

1. Блок с названием и описанием организации, привязкой к типу организации;
2. Блок с материалами для скачивания;
3. Галерею продуктов и услуг организации с изображением, описанием и ссылкой на сайт;
4. Кнопку обмена визитками, нажав на которую посетитель оставит свои контакты организации, при этом получив контакты организации себе;
5. Блок с видео галереей, где можно будет разместить ссылки на видео в YouTube.

**Залы трансляции названы именами выдающихся российских ученых в связи с объявлением 2021 года –  
годом Науки и технологий**

02 декабря 2021 г. (четверг)

Первый день

Общее количество залов трансляции – 8

**Внимание! В каждой секции технически возможно участие 1 модератора и 5 спикеров**

Начиная с 15.11.2021

Регистрация участников на цифровой платформе мероприятия <https://congress.dod.vcht.center>.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ  
В ТРАЕКТОРИЯХ СОЗДАНИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ КАЖДОГО РЕБЕНКА**

Название зала трансляции/ ссылка на трансляцию	Время проведения	Название мероприятия	Модераторы / спикеры <b>Внимание! В каждой секции технически возможно участие 1 модератора и 5 спикеров</b>
«Ломоносов»	9.30  9.30-10.50	<b>Торжественная церемония открытия</b> <i>ПРОГРАММА ПЛЕНАРНОЙ СЕССИИ УТОЧНЯЕТСЯ</i> <b><u>Пленарная сессия</u></b> <b><u>Стратегическая сессия:</u></b> <i>Варианты названия</i> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>От векторов стратегического планирования к развитию человеческого капитала страны</b></li><li>➤ <b>Успех каждого ребенка в стратегиях развития -2030 через персонализацию образования</b></li><li>➤ <b>Траектории развития человека в стратегиях планирования страны</b></li></ul>	<b>Вступительное приветствие – Кравцов Сергей Сергеевич</b> , Министр просвещения Российской Федерации <i>Дополнительное образование детей: от стратегических целей развития системы к эффективным результатам</i> <b>Наумова Наталия Александровна</b> , директор Департамента государственной образовательной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения РФ <b>Представитель Аппарата Правительства РФ</b> <b>Представитель Администрации Президента РФ</b> <b>Представитель Минобрнауки РФ</b> <b>Представитель Министерства культуры РФ</b> <b>Представитель Министерства спорта РФ</b> <b>Представитель Минтруда РФ</b> <b>АНО «Россия страна возможностей»</b> <b>ВЭБ.РФ</b> <b>Фонд «Талант и успех»</b>

		<p>➤ <b>Дополнительное образование в реалиях современного времени – инвестиция в будущее страны</b></p>	
	<b>10.50-11.00</b>	<b>Технический перерыв. Переподключение модераторов и спикеров</b>	
<b>«Ломоносов»</b>	<b>11.00-12.20</b>	<p><b><u>Секция 1. Круглый стол</u></b>  <b>Программа воспитания как ориентир организации воспитательной деятельности в организациях ДОД</b></p>	<p><u>Модератор:</u>  <b>РОЖКОВ Михаил Иосифович</b>,  главный научный сотрудник ФГБУК «ВЦХТ», д-р.пед.наук, профессор  <i>Концептуальные основания и принципы построения Программы воспитания</i></p> <p><u>Спикеры:</u>  <b>1. АГРЕ Наталья Валентиновна</b>, директор ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»  <i>Преемственность в реализации программ воспитания образовательных организаций</i>  <b>2. ГОЛОВАНОВ Виктор Петрович</b>, главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», д-р.пед.наук, профессор  <i>Педагог дополнительного образования как организатор воспитания</i>  <b>3. АНТОНОВА Светлана Юрьевна</b>, начальник управления развития региональной системы дополнительного образования ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер», г. Тюмень  <i>Региональная практика актуализации воспитательного компонента в дополнительных общеобразовательных программах Тюменской области</i>  <b>4. КЛИМОВА Виктория Викторовна</b>, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска»  <i>Воспитание в организации дополнительного образования</i></p>

			<p><i>детей: от программы – к содержанию и действиям</i></p> <p><b>5. ЦИБИЗОВА Елена Борисовна</b>, доцент кафедры акмеологии и дополнительного образования МАОУДПО «Институт повышения квалификации», заведующая методическим отделом Дворца творчества им. Н.К. Крупской, г. Новокузнецк, Кемеровская область, канд.пед.наук,  <i>Воспитательные практики как основа воспитательной компоненты дополнительных общеобразовательных программ</i></p>
«Менделеев»	11.00-12.20	<p><b>Секция 2.</b>  <b>Всероссийская научно-практическая конференция «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей»: механизмы, технологии и практики достижения общественно значимых результатов»</b>  <b>Пленарная сессия.</b></p>	<p><u>Модератор:</u>  <b>ГОНЧАРОВА Оксана Валерьевна</b>, директор ФГБУК «ВЦХТ», канд.пед.наук,</p> <p><u>Спикеры:</u>  <b>1. КОЛУДАРОВА Ольга Павловна</b>, зам. директора Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России  <i>- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей - ключевой инструмент логики изменений в сфере дополнительного образования детей.</i>  <b>2. ПОПОВ Александр Анатольевич</b>, заведующий научно-исследовательским сектором «Открытое образование» ФИРО РАНХиГС, генеральный директор АНО ДПО «Открытое образование»  <i>Оргпроектирование моделей региональных систем дополнительного образования детей в ситуациях регионального развития</i>  <b>3. ЖАДАЕВ Дмитрий Николаевич</b>, руководитель проектного офиса федерального оператора ФГБУК «ВЦХТ»  <i>Системные эффекты и критерии внедрения Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования в 2021 году</i>  <b>4. БУРГЕР Виктор Викторович</b>, руководитель РМЦ ДОД</p>

			<p>Омской области, директор БУ Омской области ДО «Центр духовно-нравственного воспитания «Исток», г. Омск  <i>Как внедрение Целевой модели изменило систему дополнительного образования детей в Омской области</i></p> <p><b>5. САВИНОВА Оксана Владимировна</b>, начальник Управления Департамента физической культуры, спорта и дополнительного образования Тюменской области, г. Тюмень  <i>Система управления развитием Целевой модели ДОД в Тюменской области</i></p>
«Сахаров»	11.00-12.20	<p><b>Секция 3. Круглый стол</b>  <b>Большие вызовы Сириуса: построение моделей региональных центров по работе с одаренными детьми</b></p>	<p><u>Модератор:</u>  <b>ГЕРЦЕН Дмитрий Александрович</b>, начальник отдела координации и развития сферы организаций дополнительного образования детей Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения РФ</p> <p><u>Спикеры:</u></p> <p><b>1.</b> Представитель Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования (уточняется) Министерства просвещения РФ  <i>Организация поддержки и сопровождения одарённых обучающихся, учета их достижений в пространстве общего образования</i></p> <p><b>2. ГОРБАЧЕВ Алексей Николаевич</b>, заместитель руководителя Образовательного Фонда «Талант и успех» - руководитель учебно-методического центра  <i>Обеспечение для каждого ребенка равных возможностей получения качественного образования, раскрытия и развития своих талантов и увлечений</i></p> <p><b>3. ШАРАТИНОВА Виктория Валерьевна</b>, руководитель информационно-аналитического центра Образовательного Фонда «Талант и успех»  <i>Медиапространство для талантливой молодежи: меры вовлечения школьников в программы развития и сопровождения</i></p>

			<p><b>4. КАЛИТИНА Елена Александровна</b>, заместитель директора департамента регионального развития Образовательного Фонда «Талант и успех» <i>Особенности проектирования образовательных программ региональных центров выявления и поддержки одарённых детей</i></p> <p><b>5. ДУБРОВСКАЯ Елена Алексеевна</b>, директор департамента регионального развития Образовательного Фонда «Талант и успех» <i>Центры притяжения талантов в регионах</i></p>
«Лихачев»	11.00-12.20	<p><b>Секция 4. Круглый стол</b> <b>Кванториум и IT-куб: расширение возможностей</b></p>	<p><u>Модератор:</u> <b>ВОРОБЬЕВ Михаил Владимирович</b>, начальник отдела методологии и сопровождения реализации Нацпроекта «Образование» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»</p> <p><u>Спикеры:</u></p> <p><b>1. КУЗНЕЦОВА Ирина Андреевна</b>, заместитель директора по организационно-методическому сопровождению технической направленности ФГБОУ ДО ФЦДО Москва <i>Новая модель дополнительного образования детей: обобщение пятилетнего опыта</i></p> <p><b>2. Представитель Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения РФ (уточняется)</b></p> <p><b>3. КУЛАКОВ Игорь Владимирович</b>, заместитель директора ГБОУ СОШ № 619 Санкт-Петербурга <i>IT-куб для каждого школьника: как вписать центр цифрового образования детей в деятельность школы?</i></p> <p><b>4. НАУМОВ Андрей Владимирович</b>, директор АНО ДПО Центр новых форм развития образования Нижегородской области, <b>БЕЛАШ Елена Александровна</b>, директор МАОУ СОШ №8 города Кстово, руководитель Детского технопарка «Школьный Кванториум»</p>

			<p><i>Школьный Кванториум – новая среда для развития школьников</i></p> <p><b>5. БЕЛОУСОВА Наталья Сагидулловна</b>, доцент ФГБОУ ВО «УрГПУ», канд. псих. наук, <i>Педагогический технопарк «Кванториум»: профориентация и мероприятия для школьников</i></p>
«Капица»	11.00-12.20	<p><b><u>Секция 5. Круглый стол</u></b> <b>Новые места дополнительного образования: новые образовательные пространства, содержание и технологии</b></p>	<p><u>Модератор:</u> <b>МЕННИКОВ Владимир Евгеньевич</b>, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ФГБОУ ДО ФЦДО</p> <p><u>Спикеры:</u> <b>1. КОЗИН Игорь Владимирович</b>, директор ФГБОУ ДО ФЦДО, канд.эконом.наук, Москва <i>Открытие новых мест дополнительного образования детей как механизм достижения результата федерального проекта «успех каждого ребенка» в части создания системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи</i></p> <p><b>2 ПАВЛОВ Андрей Викторович</b>, заместитель директора Центра общего и дополнительного образования ВШЭ, канд. пед.наук, г. Москва <i>Повышение квалификации педагогов, реализующих дополнительные общеразвивающие программы на новых местах</i></p> <p><b>3. АНТИПОВА Ирина Владимировна</b>, руководитель РМЦ Ульяновской области, г. Ульяновск <i>Региональный опыт по созданию новых мест дополнительного образования детей</i></p> <p><b>4. МАЛЬКО Ирина Александровна</b>, директор ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области», г. Липецк <i>Обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ</i></p> <p><b>5. БАСХАЕВА Ирина Иннокентьевна</b>, начальник отдела дополнительного образования и социализации детей Комитета</p>



			по образованию г. Улан-Удэ <i>Средства обучения и воспитания для реализации дополнительных общеразвивающих программ на новых местах</i>
«Мечников»	11.00-12.20	<b>Секция 6.</b> <b>Всероссийская конференция «Образовательные практики и каникулярные смены, направленные на обновление содержания и технологии дополнительного образования детей по приоритетным направлениям»</b>	<p><u>Модератор:</u> <b>ГОРИНА Анна Сергеевна</b>, заместитель директора по региональному и международному сотрудничеству ФГБУК «ВЦХТ»</p> <p><u>Спикеры:</u> 1. Представитель Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения РФ (уточняется) 2. <b>ТОЛКАЧЕВ Андрей Анатольевич</b>, руководитель федерального ресурсного центра дополнительного образования детей социально-гуманитарной направленности ФГБУК «ВЦХТ», г. Москва <i>От профессионального самоопределения к профессиональной самореализации через систему мероприятий сферы образования и молодежной политики</i> 3. <b>ГОДОВЫХ Елена Сергеевна</b>, генеральный директор АНО «Центр стратегических проектов», г. Москва <i>Реализация про ориентационные каникулярные смены: итоги и перспективы</i> 4. <b>РОЩИНА Наталья Викторовна</b>, руководитель учебно-тренировочного центра профессионального мастерства ФГБОУ ВДЦ «Смена», Краснодарский край <i>Всероссийский учебно-тренировочный центр профессионального мастерства на базе ФГБУ «ВДЦ «Смена», Приморский край</i> 5. <b>ЗУБАРЕВА Галина Юрьевна</b>, начальник Управления образовательной программ ФГБУ ВДЦ «Океан» <i>Блок профессионального самоопределения как часть построения образовательного пространства «ВДЦ»</i></p>

«Королев»	11.00-12.20	<p><b><u>Секция 7. Круглый стол</u></b>  <b>Цифровизация и вызовы дистанционного дополнительного образования</b></p>	<p><b>Модератор:</b>  <b>ГОРОБЕЦ Андрей Валерьевич</b>  Директор Департамента цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения РФ</p> <p><b>Спикеры:</b>  <b>1. ПАВЛОВ Андрей Викторович</b>, заместитель директора Центра общего и дополнительного образования ВШЭ, канд. пед. наук  <i>Вызовы цифровизации для дополнительного образования детей</i></p> <p><b>2. КОСТИН Александр Александрович</b>, генеральный директор АНО "Траектория таланта", к.ю.н.  <i>Цифровая трансформация процессов планирования, учета и оценивания качества в дополнительные образования</i></p> <p><b>3. КОВАЛЕВ Дмитрий Сергеевич</b>, директор ГБНОУ «Академия цифровых технологий», г. Санкт-Петербург  <i>Технология обновления содержания дополнительного образования с учетом вызовов пандемии в «Академии цифровых технологий»</i></p> <p><b>4. РЫБАЛЕВА Ирина Александровна</b>, директор регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского Края (ГБУ ДО КК «Дворец творчества»), канд.пед.наук  <i>Механизмы перевода региональной системы дополнительного образования в режим онлайн обучения в условиях пандемии.</i></p> <p><b>5. АНТОНОВА Светлана Юрьевна</b>, начальник управления развития региональной системы дополнительного образования ГАУ ДО ТО ««Дворец творчества и спорта «Пионер», г. Тюмень  <i>Образовательно-информационная платформа «ПИОНЕР-ОНЛАЙН» - пионер дистанционного обучения в Тюменской области</i></p>
-----------	-------------	--	--

«Курчатов»	11.00-12.20	<p><b><u>Секция 8. Круглый стол</u></b>  <b>Школьный спорт и школьные спортивные клубы в траектории развития ребенка</b></p>	<p><u>Модератор:</u>  <b>ФЕДЧЕНКО Николай Семенович</b>, директор ФГБУ «ФЦОМОФВ», канд.пед.наук</p> <p><u>Спикеры:</u></p> <p>1. <b>МИНАЕВ Александр Владимирович</b>, начальник отдела физической культуры, спорта, детского туризма и формирования здорового образа жизни Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России  <i>(тема по согласованию с отделом)</i></p> <p>2. <b>СКРЫННИКОВ Богдан Александрович</b>, руководитель структурного подразделения «Федеральный центр обеспечения цифрового развития физической культуры и спорта» ФГБУ «ФЦОМОФВ»  <i>О реализации мероприятий по созданию условий для занятия физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах</i></p> <p>3. <b>РУДЬЕВА Диана Гитиномагомедовна</b>, заместитель Министра образования Ставропольского края  <i>Региональный опыт реализации проекта сельских школ в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»</i></p> <p>4. <b>БУРЛАК Валентина Сергеевна</b>, руководитель отдела развития школьного спорта ФГБУ «ФЦОМОФВ»  <i>Открытие ШСК: возможности и перспективы в дополнительном образовании</i></p> <p>5. <b>ГОЛОВКО Елена Николаевна</b>, учитель физической культуры МАОУ средней общеобразовательной школы № 11 имени Шевченко муниципального образования Тимашевского района Краснодарского края  <i>Школьные спортивные клубы как эффективный механизм вовлечения обучающихся в школьный спорт</i></p>
------------	-------------	--	--

	12.20-12.30	Технический перерыв. Переподключение модераторов и спикеров	
Название зала трансляции/ ссылка на трансляцию	Время проведения	Название мероприятия	Модераторы / спикеры
«Ломоносов»	12.30-13.50	<p><b>Секция 9. Круглый стол</b>  <b>Федеральный проект «Успех каждого ребенка»: эффекты третьего года реализации национального проекта «Образование»</b></p>	<p><u>Модератор:</u>  <b>СУЛИМА Лариса Олеговна</b>, зам. директора центра информационно-аналитического и проектного сопровождения национальных проектов ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», канд.истор.наук, доцент</p> <p><u>Спикеры:</u>  <b>1. ЕРШОВ Роман Федорович</b>, директор центра информационно-аналитического и проектного сопровождения национальных проектов ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», канд.ист.наук, доцент  <i>Нацпроект «Образование»: цели, идеология, ресурсы для каждого</i></p> <p><b>2. СИНИЦЫНА Галина Владимировна</b>, заместитель министра образования и науки Алтайского края  <i>Региональная модель реализации проекта «Успех каждого ребенка» Алтайского края</i></p> <p><b>3. АХЪЯДОВА Анжела Магомедовна</b>, заместитель директора по проектному управлению, развитию и внешним коммуникациям ГБНОУ "Региональный центр развития дополнительного образования" Чеченской Республики  <i>Региональная экосистема образования на основе интеграции инфраструктуры и ресурсов национального проекта «Образование»</i></p> <p><b>4. ЕСИН Иван Владимирович</b>, управляющий директор Фонда гуманитарных проектов, г. Москва  <i>Билет в будущее: траектория движения к будущей профессии</i></p> <p><b>5. ЛЮБЧИКОВ Михаил Николаевич</b>, ФГБОУ ДПО</p>

			«Институт развития профессионального образования», <i>Профориентационные онлайн-уроки: актуальное содержание в интересной форме</i>
«Менделеев»	12.30-13.50	<b>Секция 10. Круглый стол</b> <b>«Вовлечение школьников в научно-исследовательскую работу в области генетики»</b>	<p><u>Модератор:</u> <b>ЗАВАРЗИН Алексей Алексеевич</b>, заместитель директора Федерального исследовательского центра Всероссийского института генетических ресурсов растений имени Н.И.Вавилова <i>Вовлечение школьников в научно-исследовательскую работу в области генетики: о совместной деятельности</i></p> <p><u>Спикеры:</u> <b>1. Представитель Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения РФ (уточняется)</b> <b>2. ХЛЕСТКИНА Елена Константиновна</b>, директор Федерального исследовательского центра Всероссийского института генетических ресурсов растений имени Н.И.Вавилова, д-р.биол.наук, г. Санкт-Петербург <i>Об актуальных вопросах развития генетических технологий в Российской Федерации</i> <b>3. ПОЛЯКОВА Виктория Александровна</b>, проректор по информатизации ГАОУ ДПО Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И.Новиковой», канд.пед.наук. <i>Вовлечение школьников в научно-исследовательскую работу в области генетики: опыт Владимирской области</i> <b>4. ИВАНОВА Марина Александровна</b>, педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности АОУ Удмуртской Республики «Региональный образовательный центр одаренных детей», г. Ижевск <i>Вовлечение школьников в научно-исследовательскую работу в области генетики: опыт Удмуртской республики</i> <b>5. ФЕДОСЕЕВА Дарья Николаевна</b>, педагог</p>

			<p>дополнительного образования Детского технопарка «Кванториум-33» ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой», г. Владимир</p> <p><i>Создание дополнительных профессиональных программ для педагогов, реализующих программы в области генетики</i></p> <p><b>6. СЕВАСТЬЯНОВ Егор Сергеевич</b>, РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, студент 2 курса факультета «Садоводство и ландшафтная архитектура», направление «Генетика и селекция растений», победитель Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды.</p> <p><i>Индивидуальная образовательная траектория: от участия во всероссийском конкурсе до выбора будущей профессии генетика</i></p>
«Сахаров»	12.30-13.50	<p><b>Секция 11. Круглый стол</b></p> <p><b>«Дети в сложной жизненной ситуации: новые возможности для каждого»</b></p>	<p><u>Модератор:</u>  <b>КУЗНЕЦОВА Ирина Андреевна</b>, заместитель директора по организационно-методическому сопровождению технической направленности ФГБОУ ДО ФЦДО</p> <p><u>Спикеры:</u></p> <p>1. Представитель Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения РФ (уточняется)</p> <p><b>1. КОСТЫРЯЧЕНКО Юлия Александровна</b>, заместитель директора Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России</p> <p><i>Стратегия государственной политики в сфере защиты прав детей</i></p> <p><b>2. МИХАЛЬЧЕНКОВА Наталья Алексеевна</b>, главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования», доктор политических наук, канд. экон. наук  <i>«Искусство как инструмент ресоциализации детей»</i></p> <p><b>3. Представитель Российского футбольного союза</b>  уточняется</p> <p><i>Эффективные практики вовлечения школьников в</i></p>

			<p><i>спортивную активность</i></p> <p><b>4. Представитель специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа уточняется</b></p> <p>Опыт работы с детьми в трудной жизненной ситуации: эффективные механизмы</p> <p><b>5. ПОПОВ Олег Юрьевич</b>, директор МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан», г. Новокузнецк</p> <p><i>Адаптация программ технопарка для детей в трудной жизненной ситуации: опыт работы и результаты</i></p>
«Лихачев»	12.30-13.50	<p><b>Секция 12.</b></p> <p><b>Всероссийская научно-практическая конференция «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей»: механизмы, технологии и практики достижения общественно значимых результатов»</b></p>	<p><u>Модератор:</u></p> <p><b>ЛБВОВА Лариса Семеновна</b>, зам. директора по научно-методической работе ФГБУК «ВЦХТ», канд.пед.наук</p> <p><u>Спикеры:</u></p> <p><b>1. СЕЧКОВСКАЯ Наталья Владимировна</b>, руководитель Регионального модельного центра дополнительного образования детей Смоленской области, ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования», г. Смоленск</p> <p><i>Региональная практика создания, закрепления статуса муниципального опорного центра, финансирования и организации деятельности сети МОЦ в Смоленской области</i></p> <p><b>2. МУССКИЙ Сергей Викторович</b>, директор МБУДО "Дворец детского творчества", руководитель муниципального опорного центра, г. Курск</p> <p><i>Внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Курской области: стартовый опыт деятельности МОЦ г. Курска.</i></p> <p><b>3. МАТАСОВА Ольга Игоревна</b>, директор МАУ ДО «Дом детского творчества» г. Балтийска, руководитель муниципального опорного центра, г. Балтийск, Калининградская область</p> <p><i>Муниципальный опорный центр - методический центр развития дополнительного образования детей в</i></p>

			<p>муниципалитете</p> <p><b>4. ЖУКОВА Светлана Викторовна</b>, директор МБОУ ДО «Центр развития творчества», г. Сосновый бор, Ленинградская область, руководитель муниципального опорного центра</p> <p><i>Организация работы МОЦ в контексте развития экономики региона и сотрудничества с региональным рынком труда</i></p> <p><b>5. МАРЬИН Алексей Владимирович</b>, заместитель директора МБУДО Центр детского творчества г. Сердобска, Пензенской области, методист муниципального опорного центра</p> <p><i>Модели обеспечения доступности дополнительного образования детей МОЦ в Пензенской области</i></p>
«Капица»	12.30-13.50	<p><b>Секция 13. Круглый стол</b></p> <p><b>Педагогическая лаборатория «Сердце отдаю детям»: новые горизонты программ, технологий, идей и открытий победителей и лауреатов по всем номинациям всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» 2021</b></p>	<p><u>Модератор:</u> <b>ГОРИНА Анна Сергеевна</b>, заместитель директора по региональному и международному сотрудничеству ФГБУК «ВЦХТ»</p> <p><u>Спикеры:</u> 1. Представитель Департамента подготовки профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Минпросвещения РФ (уточняется)</p> <p>Состав спикеров будет установлен по результатам очного этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» 2021 года в Татарстане (ноябрь 2021 г.), куда войдут абсолютный победитель и лауреаты по всем номинациям Конкурса.</p>
«Мечников»	12.30-13.50	<p><b>Секция 14. Круглый стол</b></p> <p><b>Адаптация и инклюзия: дополнительное образование для детей с ОВЗ</b></p>	<p><u>Модератор:</u> Представитель Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения РФ (уточняется)</p> <p><u>Спикеры:</u> 1. <b>ВОРОШИЛОВА Елена Леонидовна</b>, заведующая лабораторией образования и комплексной абилитации детей с</p>



			<p>нарушением речи ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО», канд.пед.наук  <i>Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, проявившими выдающиеся способности в творчестве, науке, спорте</i></p> <p><b>2. БЕТКЕР Людмила Михайловна</b>, доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием АУ «Институт развития образования», кандидат психологических наук, город Ханты-Мансийск  <i>Организационно-методическое сопровождение инклюзивного образования в ДОД</i></p> <p><b>3. ЗАКРЕПИНА Алла Васильевна</b>, профессор кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», г. Москва  <i>Особенности работы с обучающимися с ОВЗ в дополнительном образовании детей</i></p> <p><b>4. АНТОПОЛЬСКАЯ Татьяна Аникеевна</b>, профессор кафедры психологии ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», заместитель директора по учебно-методической работе КРООДО Центр творческого развития «Диалог», д-р. пед. наук, канд. психолог. наук, г. Курск  <i>Инклюзия в действии: укрепление социального здоровья детей и оказание психологической поддержки семьям, в том числе с детьми с ОВЗ, сложно переживающим последствия пандемии (на примере грантового проекта «Мы снова доверяем миру» КРООДО Центра творческого развития «Диалог»)</i></p> <p><b>5. ГОРЮШИНА Екатерина Александровна</b>, руководитель РМЦ дополнительного образования детей ГАУДПО ИРО Ярославской области, канд.психолог. наук, г. Ярославль  <i>Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ по дополнительной общеобразовательной</i></p>
«Королев»	12.30-13.50	<b>Секция 15. Круглый стол</b> <b>Инновационные форматы в сфере детского</b>	<b>Модератор:</b> <b>НОСЫРЕВ Юрий Николаевич</b> , начальник отдела развития

		<p><b>отдыха</b></p>	<p>детского отдыха ЦДЮТК ФГБОУ ДО ФЦДО</p> <p><u>Спикеры:</u></p> <p><b>1. ЛОЙКО Наталья Александровна</b>, руководитель управления образования ФГБОУ «ВДЦ «Смена», Краснодарский край  <i>«Формирование методических кейсов дополнительного образования для организаций отдыха детей и их оздоровления»</i></p> <p><b>2. ГАВРИЛОВ Артем Вадимович</b>, Председатель Ассоциации детских лагерей и здравниц Краснодарского края  <i>«Организация киберспортивной смены в лагере»</i></p> <p><b>3. ТАРАЛИНА Светлана Евгеньевна</b>, заместитель директора по воспитательной работе МОУ "Октябрьский сельский лицей", Ульяновская область  <i>«Организация дополнительного образования в рамках лагеря с дневным пребыванием»</i></p> <p><b>4. ТИМОНИН Сергей Юрьевич</b>, Президент региональной общественной организации «Федерация детского и молодежного отдыха Республики Татарстан», Директор по развитию профильных программ "Зеленые Каникулы", Республика Татарстан  <i>«Организация профильных лагерей»</i></p> <p><b>5. СЕРГУШИЧЕВА Анастасия Александровна</b>, заместитель директора по развитию СПб ГБУ «ЦОО «Молодежный», <i>Возможности детского лагеря в вопросе развития современных навыков у детей: актуальные подходы</i></p> <p><b>6. ФИЛЬКИНА Елена Сергеевна</b>, директор Образовательного центра Смарт, детский лагерь «Smart camp»  <i>«Навыки 21 века-как обязательный компонент программы лагеря и подготовки»</i></p>
--	--	----------------------	---

«Курчатов»	12.30-13.50	<p><b><u>Секция 16. Круглый стол</u></b>  <b>Дополнительное образование на образовательном пространстве стран СНГ</b></p>	<p><b>Модератор:</b>  <b>ТРУБНИКОВ Александр Петрович</b>, директор МБУ ДО «Дворец пионеров г. Курска», почетный работник сферы молодежной политики РФ, канд.пед.наук, депутат Курской областной Думы, вице-президент Евразийской Ассоциации дополнительного образования детей</p> <p><b>Спикеры:</b></p> <p><b>1.</b> Представитель Департамента международного сотрудничества и связей с общественностью Минпросвещения РФ <b>или Фонда «Талант и успех» (уточняется)</b></p> <p><b>2. МУСИНА Дария Сапарбековна</b>, директор РУМЦЭВ «Балажан», канд.пед.наук, президент Евразийской Ассоциации дополнительного образования детей  <i>Евразийская Ассоциация дополнительного образования детей: преемственность, развитие, традиции</i></p> <p><b>2. ШЕР Раиса Петровна</b>, директор Республиканского учебно-методического центра дополнительного образования Министерства образования и науки Республики Казахстан, Советник Министра образования и науки РК по вопросам охраны прав детей  <i>Дополнительное образование детей Казахстана: новые вызовы и векторы государственной политики</i></p> <p><b>3. ВАСИЛЬЧЕНКО Надежда Васильевна</b>, директор учреждения образования «Национальный центр художественного творчества детей и молодежи» Министерства образования Республики Беларусь  <i>Инновационный потенциал дополнительного образования детей и молодежи в Республике Беларусь: развитие и перспективы</i></p> <p><b>5. ОНУФРОВИЧ Елена Владимировна</b>, директор «Республиканский центр экологии и краеведения» Республика Беларусь  <i>Потенциал дополнительного образования детей и молодежи</i></p>
------------	-------------	---	--

			<i>в формированиях качеств гражданина и патриота: опыт, ресурсы, перспективы</i>
	13.50-14.20	<b>Технический перерыв. Переподключение модераторов и спикеров</b>	
<b>Название зала трансляции/ ссылка на трансляцию</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Модераторы / спикеры</b>
«Ломоносов»	14.20-15.40	<b>Секция 17. Круглый стол</b> <b>Измерения и изменения в дополнительном образовании: динамика результатов мониторинговых исследований в сфере дополнительного образования</b>	<p><u>Модератор:</u>  <b>КОСАРЕЦКИЙ Сергей Геннадьевич</b>, директор Центра общего и дополнительного образования ВШЭ, канд. психол. наук</p> <p><u>Спикеры:</u>  <b>1. НАУМОВА Наталия Александровна</b>, директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения РФ  <i>Тема уточняется</i>  <b>2. КОСАРЕЦКИЙ Сергей Геннадьевич</b>, директор Центра общего и дополнительного ВШЭ, канд. Псих. наук  <i>Управление дополнительным образованием детей на основе данных мониторингов и исследований</i>  <b>3. ГОНЧАРОВА Оксана Валерьевна</b>, директор ФГБУК «ВЦХТ», канд. пед. наук.  <i>Организация и проведение мониторингов в сфере воспитания и дополнительного образования детей: создание и использование баз данных и информационных ресурсов по художественной и социально-гуманитарной направленностям дополнительного образования</i>  <b>4. КОЗИН Игорь Владимирович</b>, директор ФГБОУ ДО ФЦДО, канд. эконом. наук.  <i>Новые места в дополнительном образовании: динамика</i></p>

			<p>изменений по направленностям дополнительного образования детей.</p> <p><b>5. ФЕДЧЕНКО Николай Семенович</b>, директор ФГБУ «ФЦОМОФВ», канд.пед.наук</p> <p><i>Организация и проведение мониторинга в субъектах Российской Федерации для общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта</i></p>
«Менделеев»	14.20-15.40	<p><b>Секция 18. Круглый стол</b>  <b>Пространство взаимодействия организаций дополнительного образования детей и детских общественных организаций и объединений</b></p>	<p><u>Модератор:</u>  <b>РОДИОНОВА Елена Геннадьевна</b>, директор АНО «Агентство социальных технологий и коммуникаций», к.п.н.</p> <p><u>Спикеры:</u></p> <p>1. Представитель Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения РФ (<i>уточняется</i>)</p> <p>2. <b>КОННОВА Нина Михайловна</b>, директор ГАУ ДО «Астраханский областной центр развития творчества», Астраханская область  <i>Дворец пионеров – Центр творчества: траектория детского движения</i></p> <p>3. <b>КИРИЧЕНКОВ Геннадий Анатольевич</b>, заместитель Исполнительного директора РДШ по методической работе, г. Москва  <i>Учреждения дополнительного образования и РДШ – партнеры в развитии детских общественных инициатив</i></p> <p>4. <b>ПУГОВКИНА Татьяна Николаевна</b>, председатель Ассоциации учащейся молодежи Российского Союза Молодежи «Содружество», заместитель Председателя РСМ, г. Москва  <i>Традиции и инновации в проектах РСМ и АУМ РСМ «Содружество» для системы дополнительного образования</i></p> <p>5. <b>КУРАНИНА Надежда Михайловна</b>, директор ГБУ ДО г. Москвы «ДДТДиМ им. А.П. Гайдара», г. Москва  <i>Реализация проектов всероссийских детских и молодежных</i></p>

			<i>организаций и движений в системе дополнительного образования Москвы: решения и вызовы</i>
«Сахаров»	14.20-15.40	<b>Секция 19. Круглый стол</b> <b>Экопросвещение: вовлечение школьников в проекты по решению экологических проблем</b>	<p><u>Модератор:</u> <b>СОКОЛОВА Наталья Романовна</b>, руководитель АНО «Равноправие», сопредседатель Федерального организационного комитета Всероссийского экологического диктанта, г. Москва <i>Всероссийский экологический диктант – как эффективный инструмент экологического просвещения детей и молодежи</i></p> <p><u>Спикеры:</u> <b>1. ВОЛЫНСКАЯ Алла Марковна</b>, руководитель образовательных проектов Неправительственного экологического фонда им. В.И. Вернадского, канд.биолог.наук, г. Москва <i>Как экологическое просвещение готовит школьников к жизни в меняющемся мире?</i> <b>2. СЕРГЕЕВ Павел Андреевич</b>, генеральный директор ООО «МГбот», г. Санкт-Петербург <i>Создание и методическое сопровождение средств обучения и воспитания для реализации дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной направленности</i> <b>3. БОРДИН Антон Павлович</b>, директор Фонда технологической поддержки образования «Навигатор образовательных технологий», г. Москва <i>Межведомственное взаимодействие при реализации Всероссийского экопросветительского проекта «Экопатруль»</i> <b>4. ВАКУЛЕНКО Валерий Михайлович</b>, эколог, генеральный директор компании ECOESTATE, канд.эконом.наук, г. Санкт-Петербург <i>Создание и реализация семейных экологических и экопросветительских проектов</i> <b>5. МАКЕЕВА Александра Германовна</b>, руководитель</p>

			<p>отдела образовательных программ ООО «Нестле Россия», старший научный сотрудник Института возрастной физиологии РАО, г. Москва</p> <p><i>Межсекторальное взаимодействие в рамках проектов по формированию ответственного отношения к домашним животным</i></p>
«Лихачев»	14.20-15.40	<p><b><u>Секция 20. Круглый стол</u></b></p> <p><b>Большие вызовы – новые партнерства: как развивать союз государственного и частного образования в целях доступности дополнительного образования детей</b></p>	<p><b><u>Модератор</u></b>  <b>КАЗАРНОВСКИЙ Максим Сергеевич</b>, директор АНО «Дирекции Московского международного салона образования»</p> <p><b><u>Спикеры:</u></b></p> <p><b>1. СЕЛЯНИН Александр Александрович</b>, заместитель генерального директора, АНПО «Школьная лига», г. Москва  <i>Организация взаимодействия государственного и частного образования на примере АНПО «Школьная лига»</i></p> <p><b>2. САРТАН Марк Наумович</b>, руководитель Центра разработки образовательных систем «Умная школа», г. Москва  <i>Региональные кейсы партнерского взаимодействия государственного, частного и дополнительного образования</i></p> <p><b>3. ШИШКИНА Маргарита Евгеньевна</b>, заместитель директора по качеству общеобразовательного частного учреждения «Школа-интернат «Абсолют», Московская область, городской округ Серпухов, деревня Райсеменовское  <i>Дополнительное образование как фактор успеха и развития творческого потенциала обучающихся</i></p> <p><b>4. СКОРОБОГАТОВА Анна</b>, исполнительный директор благотворительных фондов «Свет» и «Абсолют-помощь», г. Москва  <i>Организация доступного образования для детей с ОВЗ</i></p> <p><b>5. БАЧЕРИКОВ Евгений Александрович</b>, начальник культурно-спортивного центра «Газодобытчик», г. Новый Уренгой  <i>В партнерстве с дополнительным образованием: новые</i></p>

			<i>решения и модели реализации</i>
«Капица»	14.20-15.40	<b>Секция 21. Круглый стол</b> <b>Профорентация и Worldskills.</b> <b>Развитие компетенций в программах ДОД</b>	<p>Модератор: <b>ЖДАНОВА Ирина Дмитриевна</b>, директор ГАОУ ДПО города Москвы "Московский центр развития профессионального образования»</p> <p><b>1. Представитель Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения РФ (уточняется)</b></p> <p><b>2. УЗАЛУКОВА Анна Валентиновна</b>, Руководитель управления по организации юниорских соревнований АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)», г. Москва <i>Миссия Юниорского движения WorldSkills Russia Juniors</i></p> <p><b>3. ШИШКИНА Анна Александровна</b>, заместитель директора ГПБОУ «МГОК», г. Москва <i>Профильные техноотряды: промышленная элита – 2035</i></p> <p><b>4. ПРЯЖНИКОВА Елена Юрьевна</b>, научный руководитель Лаборатории профессиональной ориентации «Таланты будущего» Финансового Университета при Правительстве Российской Федерации, д.псих.наук. <i>Профессия и ребенок: разговор на равных</i></p> <p><b>5. ЧЕРЕДЕЛИНА Мария Юрьевна</b>, генеральный директор АНО «Центр методической поддержки наставничества «Мое будущее», Московская область, канд.пед.наук <i>Эстафетное наставничество молодежи группа риска для осознанного выбора профессии</i></p>
«Мечников»	14.20-15.40	<b>Секция 22. Круглый стол</b> <b>Эффективный менеджмент. Маркетинг, конкуренция и продажи.</b> <b>Технологии бизнеса как опора государственного сектора ДОД на</b>	<p>Модератор: <b>ГОНЧАРОВА Оксана Валерьевна</b>, директор ФГБУК «ВЦХТ», канд.пед.наук <i>Performance-маркетинг: цели, задачи, результативность</i></p>



		конкурентном рынке образования	<p><b>Спикеры:</b></p> <p><b>1. ПОПОВ Александр Анатольевич</b>, заведующий научно-исследовательским сектором «Открытое образование» ФИРО РАНХиГС, генеральный директор АНО ДПО «Открытое образование» <i>Анализ развития конкурентной среды в сфере дополнительного образования.</i></p> <p><b>2. ЗЕЛИВАНОВСКИЙ Дмитрий Владимирович</b>, директор по коммерческим проектам «Новая школа» <i>Технологии бизнеса для дополнительного образования: благотворительность или инвестиции в будущие кадры</i></p> <p><b>3. ГЛУХОВ Павел Павлович</b>, научный сотрудник НИС «Открытое образование» ФИРО РАНХиГС <i>Феномен распределения конкурентных пространств дополнительного образования и альтернативный сценарий для государственного сектора</i></p> <p><b>4. ДЕРЯБИН Андрей Александрович</b>, научный сотрудник научно-исследовательского центра социализации и персонализации ФИРО РАНХиГС <i>Применение средств анализа данных при поддержке выбора обучающимися образовательной и карьерной траекторий</i></p> <p><b>5. Уточняется</b></p>
«Королев»	14.20-15.40	<b>Секция 23. Круглый стол</b> Дополнительное образование в детском саду и школе – благополучие и занятость ребенка	<p><u>Модератор:</u> <b>ВОЛОСОВЕЦ Татьяна Владимировна</b>, директор Центра дополнительного образования студентов ИНО, МГПУ</p> <p><u>Спикеры</u></p> <p><b>1. Представитель Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения РФ (уточняется)</b></p> <p><b>2. ШИЛКИНА Марина Александровна</b>, основатель сети частных детских садов «Филиппок» <i>Дополнительные общеобразовательные программы в частном детском саду</i></p> <p><b>3. ИЛЮХИНА Вера Алексеевна</b>, директор ГБОУ СОШ города Москвы «Школа № 2006», заслуженный учитель</p>

			<p>Российской Федерации</p> <p><i>Дополнительное образование в школе: интеграция и развитие</i></p> <p><b>3. СОЛОВЬЕВ Игорь Юрьевич</b>, директор МОБУ «СОШ «Центр образования «Кудрово», г. Кудрово, Всеволожский район, Ленинградская область</p> <p><i>Особенности организации дополнительного образования в школе-новостройке Ленинградской области</i></p> <p><b>4. БАКИЕВ Арслан Амирханович</b>, руководитель Центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» МКОУ «Терекли-Мектебская СОШ им. А.Ш. Джанибекова», с. Терекли-Мектеб, Ногайский район, Республика Дагестан</p> <p><i>Дополнительные общеобразовательные программы как точки роста творческого потенциала учащихся сельских школ</i></p>
«Курчатов»	14.20-15.40	<p><b>Секция 24. Круглый стол</b></p> <p><b>«Организация системы безопасности дорожного движения в образовании: опыт, реалии, вызовы»</b></p>	<p><u>Модератор:</u></p> <p><b>БЕРДНИКОВА Татьяна Сергеевна</b>, советник отдела Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России</p> <p><u>Спикеры:</u></p> <p><b>1. ХРАНЦКЕВИЧ Сергей Владимирович</b>, заместитель начальника отдела пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма ГУОБДД МВД России</p> <p><i>О состоянии аварийности на дорогах с участием детей, причины, принимаемые меры</i></p> <p><b>2. КУЗНЕЦОВА Наталья Михайловна</b>, начальник отдела Научного центра БДД МВД России, канд.пс.наук, г. Москва</p> <p><i>Психологические и возрастные особенности несовершеннолетних и их учет в педагогическом процессе по обучению безопасному поведению на дорогах</i></p> <p><b>3. СУРАЖЕВСКАЯ Алла Дмитриевна</b>, главный редактор Всероссийских изданий по безопасности дорожного движения «СТОП-газета» и «Добрая Дорога Детства», г. Москва</p>

			<p><i>Из опыта работы федерального информационного оператора по безопасности дорожного движения среди образовательных организаций: модернизация Всероссийского конкурса «Лучший педагог по безопасности дорожного движения»</i></p> <p><b>4. БАХАРЕВ Владимир Сергеевич</b>, руководитель экспертно-методологического отдела, шеф-тренер экспертного центра «Движение без опасности», г. Москва <i>Способы формирования навыков безопасного поведения на проезжей части дороги у детей младшего и среднего школьного возраста</i></p> <p><b>5. ДУБОВИЦКИЙ Антон Сергеевич</b>, заместитель директора по организации проектов и мероприятий ГАУДО МО «МОЦДО Лапландия», г. Мурманск <i>Модель организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в системе организаций дополнительного образования</i></p>
<p><b>03 декабря 2021 г. (пятница)</b> <b>Второй день</b> <b>Общее количество залов трансляции – 8</b></p>			
<p><b>НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕШЕНИЯ В РАЗВИТИИ СОДЕРЖАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ</b></p>			
Название зала трансляции/ ссылка на трансляцию	Время проведения	Название мероприятия	Модераторы / спикеры
«Ломоносов»	9.30-10.50	<u><b>Секция 1. Продолжение.</b></u> <b>Всероссийская научно-практическая конференция «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей»: механизмы, технологии и практики достижения</b>	Модератор: <b>ЖАДАЕВ Дмитрий Николаевич</b> , руководитель проектного офиса федерального оператора ФГБУК «ВЦХТ» <i>Персонализированный учет и персонализированное финансирование - инструменты организационно-управленческих изменений на уровне муниципалитета</i>

		<p><b>национальных целей и общественно значимых результатов».</b></p>	<p><b>Спикеры:</b></p> <p><b>1. ДОМНИКОВА Светлана Валентиновна</b>, руководитель Регионального модельного центра Саратовского областного института развития образования <i>Система работы муниципальных опорных центров в рамках внедрения персонифицированного дополнительного образования детей</i></p> <p><b>2. ЗОЛотоВА Екатерина Петровна</b>, руководитель регионального модельного центра дополнительного образования детей Владимирской области <i>Внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей во Владимирской области: стартовый опыт деятельности</i></p> <p><b>3. ГЛЕБОВА Елена Юрьевна</b>, заместитель директора по обеспечению деятельности регионального модельного центра АУ Удмуртской Республики «Региональный центр информатизации», Республика Удмуртия <i>Региональный опыт проведения информационной кампании внедрения сертификатов дополнительного образования</i></p> <p><b>4. КОЖУХОВА Светлана Алексеевна</b>, директор МБОУ ДО «Школа эстрадного искусства «Маленькие звездочки» г. Тосно Ленинградской области <i>Реализации программ художественной направленности в условиях персонифицированного финансирования дополнительного образования детей</i></p> <p><b>5. АХМАДУЛЛИНА Ольга Николаевна</b>, директор АНО «Центр дополнительного образования «Лингвоклуб» г. Учалы Республики Башкортостан <i>Опыт использования сертификата ПФДО в негосударственной образовательной организации</i></p>
«Менделеев»	9.30-10.50	<p><b>Секция 2. Круглый стол</b> <b>Новые конкурсные возможности для педагогов и детей в сфере дополнительного образования: инициативы и практики</b></p>	<p><b>Модератор:</b> Представитель Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения РФ (уточняется)</p>

		<p><b>федеральных центров</b></p>	<p><u>Спикеры:</u>  <b>1. БОГДАНЦЕВ Андрей Сергеевич</b>, руководитель проекта «Учитель будущего» Департамента проектного управления АНО «Россия – страна возможностей»  <i>Компетенции управленческих команд организаций дополнительного образования детей в рамках подготовки к конкурсу «Флагманы дополнительного образования»</i>  <b>2. ГОРИНА Анна Сергеевна</b>, заместитель директора ФГБУК «ВЦХТ» по региональному и международному сотрудничеству  <i>Традиции и инновации Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»</i>  <b>3. ТИШКОВА Алла Александровна</b>, начальник отдела гуманитарных технологий и воспитания ФГБУК «ВЦХТ» «Панорама методических кейсов социально-гуманитарной и художественной направленности»: перспективы развития педагогического сообщества посредством конкурсных технологий  <b>4. АНИСИМОВА Марина Вячеславовна</b>, руководитель структурного подразделения «Федеральный ресурсный центр развития дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности» ФГБУ «ФЦОМОФВ» Минпросвещения России  <i>Всероссийские конкурсные мероприятия как система выявления лучших практик в области физической культуры, спорта, и здорового образа жизни</i>  <b>5. ЦЫМБАЛ Елена Владимировна</b>, начальник отдела туристско-краеведческой деятельности ФГБОУ ДО ФЦДО  <i>Повышение профессионального мастерства педагогов и наставников ДЮТ на примере Всероссийского слёта педагогов</i></p>
--	--	-----------------------------------	---

«Сахаров»	9.30-10.50	<p><b><u>Секция 3. Круглый стол</u></b>  <b>Приоритетные направления развития детско-юношеского спорта по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта (от 10 октября 2021 г. №Пр-1919)</b></p>	<p><u>Модератор:</u>  <b>МИНАЕВ Александр Владимирович</b>, начальник отдела физической культуры, спорта, детского туризма и формирования здорового образа жизни Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России</p> <p><u>Спикеры:</u>  <b>1. ФЕДЧЕНКО Николай Семенович</b>, директор ФГБУ «ФЦОМОФВ», канд.пед.наук  <i>Стратегические приоритеты развития детско-юношеского спорта в системе образования Российской Федерации</i>  <b>2. АХМЕРОВА Кадрия Шамилевна</b>, директор ФГБУ «Федеральный центр подготовки спортивного резерва» Минспорта России  <i>«Гармонизация законодательства как основа совершенствования детско-юношеского спорта». Новые форматы развития гимнастики в образовании</i>  <b>3. ЛОЗИЦКИЙ Ростислав Павлович</b>, ведущий специалист проекта «Футбол в школе» общероссийской общественной организации «Российский футбольный союз»  <i>Межведомственное взаимодействие в реализации Всероссийского проекта «Футбол в школу» как ресурс успеха подрастающего поколения</i>  <b>4. ЯКОВЛЕВ Сергей Германович</b>, руководитель управления развития женской хоккейной лиги КХЛ, <b>КУРСИН Василий Анатольевич</b>, вице-президент ООО «Континентальная хоккейная лига»  <i>Развитие хоккея в образовательных организациях: использование Хоккейных уголков.</i>  <b>5. ПОЛУХИНА Татьяна Григорьевна</b>, президент Общероссийской общественной организации «Федерация фитнес-аэробики России»  <i>Реализация мероприятий проекта «Фитнес-аэробика в</i></p>
-----------	------------	---	--

			<i>школу» в образовательных организациях Российской Федерации</i>
«Лихачев»	9.30-10.50	<b><u>Секция 4. Круглый стол</u></b> <b>Лучшие практики вовлечения детей в науку и инженерное творчество: опыт регионов и конкретные инструменты</b>	<p><b><u>Модератор:</u></b> <b>КУЗНЕЦОВА Ирина Андреевна</b>, заместитель директора по организационно-методическому сопровождению технической направленности ФГБОУ ДО ФЦДО</p> <p><b><u>Спикеры:</u></b> <b>1. ЛИНСКАЯ Юлия Владимировна</b>, заместитель начальника Управления Президента Российской Федерации по научно-образовательной политике, г. Москва <b>2. БОЛОТИНА Юлия Олеговна</b>, заместитель проректора по учебной работе ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет», г. Челябинск <i>Создание центров по массовому вовлечению школьников в научно-техническое творчество на базе вузов</i> <b>3. СТЕПАНОВ Павел Викторович</b>, руководитель направления «РДШ Наука», г. Москва <i>Лучшие практики в сфере научно-технического творчества от Российского движения школьников</i> <b>4. НЕПОКОРОВА Светлана Владимировна</b>, директор ГБУДО «ЦМИНК «Кванториум», г. Нижний Новгород <i>Опыт создания ресурсного центра технической направленности в целях консолидации ресурсов региона</i> <b>5. ЗБАРСКИЙ Александр Михайлович</b>, заместитель начальника департамента управления персоналом ОАО «РЖД», г. Москва, канд. тех. наук <i>Интеграция возможностей реального сектора и дополнительного образования</i></p>
«Капица»	9.30-10.50	<b><u>Секция 5. Круглый стол</u></b> <b>Новые образовательные решения естественнонаучной направленности</b>	<p><b><u>Модератор:</u></b> <b>СЕЛЮТИНА Наталья Анатольевна</b>, начальник отдела регионального взаимодействия и повышения квалификации ФГБОУ ДО ФЦДО, г. Москва</p> <p><b><u>Спикеры:</u></b></p>

			<p><b>1. ХАУСТОВА Анна Константиновна</b>, заместитель директора по организационно-методическому сопровождению естественнонаучной направленности ФГБОУ ДО ФЦДО, г. Москва <i>Новые векторы развития естественнонаучной направленности</i></p> <p><b>2. АРГУНОВА Марина Вячеславовна</b>, старший методист ФГБОУ ДО ФЦДО, д-р.пед.наук, канд.биолог.наук,,г. Москва <i>«Шаг в Завтра: глобальные компетенции, необходимые для успеха в 21 веке»</i></p> <p><b>3. ГОЛОМЗИН Роман Сергеевич</b>, канд.с/х.наук, агроном, научный руководитель проекта «Топиарное искусство» ФГБОУ ДО ФЦДО, г. Москва <i>Топиарное искусство в дополнительном образовании детей</i></p> <p><b>4. ПАНКРАТОВА Людмила Павловна</b>, методист, ГБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района», г. Санкт-Петербург <i>Цифровая грамотность и технология «Интернета вещей» в дополнительном образовании естественнонаучной направленности: ключевые тренды и успешные практики</i></p> <p><b>5. ТАРАСЕВИЧ Григорий Витальевич</b>, главный редактор журнала «Кот Шрёдингера», г. Москва <i>Гражданская наука как технология вовлечения школьников в научные исследования</i></p>
«Мечников»	9.30-10.50	<p><b>Секция 6. Круглый стол</b> <b>Новые образовательные решения туристско-краеведческой направленности</b></p>	<p><u>Модератор:</u> <b>МАСЛОВ Анатолий Григорьевич</b>, начальник отдела - руководитель Федерального ресурсного центра ФГБОУ ДО ФЦДО, канд. пед. наук <i>Современные подходы к развитию туризма в школе</i></p> <p><u>Спикеры:</u> <b>1. МАКАРСКИЙ Анатолий Моисеевич</b>, заместитель директора по НМР ГБУДО ДТДиМ Колпинского района Санкт-Петербурга, руководитель Ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга, канд. пед.</p>



			<p>наук, доцент; <b>МОРОЗОВА Марина Ивановна</b>, доцент кафедры педагогики и педагогических технологий ГАОУ ВО Ленинградской области «ЛГУ имени А.С.Пушкина», канд.пед.наук.</p> <p><i>Проектирование программ воспитания и методика работы с детскими объединениями</i></p> <p><b>2. ПОВЕТКИНА Светлана Борисовна</b>, заведующая отделом реабилитации МБУ ДО «ЦВО «Творчество» г.о. Самара <i>Социальная реабилитация детей с ОВЗ средствами туристско-краеведческой деятельности</i></p> <p><b>3. БАЛАШКИНА Марина Геннадьевна</b>, Академический директор Всероссийского конкурса «Добровольцы локальной истории» <i>Волонтеры локальной истории</i></p> <p><b>4. МИТИНА Екатерина Сергеевна</b>, заместитель директора по учебно-методической работе ГБУ ДО «Пермский краевой центр «Муравейник» <i>Образовательный проект «Умный автобус»</i></p> <p><b>5. МИТИНА Алена Александровна</b>, директор АНО "Центра проектных решений общественно-активных школ», методист КАУДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М.Топорова», канд.пед.наук, доцент <i>IT-тимуровцы Алтая: Музей рода в чемодане</i></p>
«Королев»	9.30-10.50	<p><b>Секция 7. Круглый стол</b> <b>Новые образовательные решения социально-гуманитарной направленности</b></p>	<p><u>Модератор:</u> <b>ТОЛКАЧЕВ Андрей Анатольевич</b>, руководитель федерального ресурсного центра дополнительного образования детей социально-гуманитарной направленности ФГБУК «ВЦХТ»</p> <p><u>Спикеры:</u> <b>1. ГОНЧАРОВА Оксана Валерьевна</b>, директор ФГБУК «ФГБУК «ВЦХТ»», канд.пед.наук., г. Москва <i>Стратегия ESG – цели устойчивого развития как новое содержание развития ДООП социально-гуманитарной направленности</i></p>

			<p><b>2. МАСЛЕННИКОВА Ольга Александровна</b>, директор по развитию музея-макета «Петровская Акватория», абсолютный победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» – 2019 г. <i>Сетевая форма взаимодействия при реализации программ социально-гуманитарной направленности: опыт и перспективы</i></p> <p><b>3. ИВАНОВ Сергей Алексеевич</b>, заместитель директора Ассоциации развития финансовой грамотности, г. Москва <i>Концептуальные основы soft-skills, как важный шаг к апрейду социально-гуманитарной направленности</i></p> <p><b>4. ЕЖЕЛЕВА Мария Федоровна</b>, старший методист отдела гуманитарных программ и детских социальных инициатив ГБНОУ "Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных" <i>Новые подходы к проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по журналистике и масс-медиа</i></p> <p><b>5. ФРОЛОВА Анастасия Владимировна</b>, начальник Управления спецпроектов и организации событий Ассоциации волонтерских центров, г. Москва <i>Кейс-развитие детских добровольческих объединений: опыт реализации Федеральной программы «Ты решаешь»</i></p>
«Курчатов»	9.30-10.50	<p><b>Секция 8. Круглый стол</b> <b>Новые образовательные решения художественной направленности</b></p>	<p><u>Модератор:</u> <b>ЛЬВОВА Лариса Семеновна</b>, зам. директора по научно-методической работе ФГБУК «ВЦХТ», канд.пед.наук <i>Художественная направленность как лидер и аутсайдер развития дополнительного образования</i></p> <p><u>Спикеры:</u> <b>1. ШАРАПОВА Арина Аяновна</b>, телеведущая и тележурналист, президент АНО</p>

			<p>«АРТМЕДИАОБРАЗОВАНИЕ»  <i>Артмедиаобразование – новый вектор развития художественного творчества детей и подростков</i>  <b>2. ЕГОРОВА Ирина Игоревна</b>, президент Ассоциации участников рынка артиндустрии  <i>Новые технологические решения Артиндустрии для развития художественной направленности дополнительного образования детей</i>  <b>3. БЫДАНЦЕВА Людмила Николаевна</b>, художественный руководитель образцового детского коллектива «Детский театр моды «Образ» ГБУ ДО «Губернаторский областной Дворец детского творчества им. Ю.А. Гагарина, г. Брянск  <i>Театр моды – современным подросткам: творческая лаборатория по этническому стилю в современном костюме, причёске и макияже</i>  <b>4. СЕНЮШКИНА Екатерина Александровна</b>, педагог, руководитель образцового детского коллектива «На Фонтанке» ГБНОУ ДУМ г. Санкт-Петербурга  <i>Хоровое, вокальное музыкальное творчество детей: непреходящая значимость формирования культурного иммунитета</i>  <b>5. СМИРНОВ Анатолий Александрович</b>, педагог дополнительного образования ГБУ ДДЮТ Кировского р-на г. Санкт-Петербурга  «Цифровая живопись» - новое содержание образования или новые технологии?</p>
	<b>10.50-11.00</b>	<b>Технический перерыв. Переподключение модераторов и спикеров</b>	
<b>Название зала трансляции/ ссылка на трансляцию</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Модераторы / спикеры</b>
«Ломоносов»	11.00-12.20	<b>Секция 9.</b> Образцовые детские коллективы художественного творчества: эффекты и эффективность традиционной системы	Модератор: <b>ГОНЧАРОВА Оксана Валерьевна</b> , директор ФГБУК «ВЦХТ», канд.пед.наук.

		<p><b>выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей в художественном творчестве</b></p>	<p><u>Спикеры</u>  <b>1. ЛЬВОВА Лариса Семеновна</b>, зам. директора по научно-методической работе ФГБУК «ВЦХТ», канд.пед.наук, г. Москва  <i>Первая всероссийская Ассамблея образцовых детских коллективов художественного творчества как исследование проблемы и как форум результатов</i>  <b>2. ЕГОРОВА Елена Валерьевна</b>, руководитель Департамента образования и науки Брянской области  <i>Образцовые детские коллективы в системе образования Брянской области: традиции сохранения культурного наследия и образцы художественного творчества</i>  <b>3. АКИШИНА Екатерина Михайловна</b>, директор «ФГБНУ ИХОиК РАО», д-р пед.наук, канд.искусствов.наук  <i>Полихудожественный подход развития детского творчества как основа работы с одаренными и талантливыми детьми в дополнительном образовании</i>  <b>4. ДОМОГАЦКАЯ Ирина Ефимовна</b>, директор Федерального ресурсного информационно-аналитического центра художественного образования Российской академии музыки имени Гнесиных Минкультуры России, г. Москва  <i>Культура - объединяет, творчество – всеобщее!</i>  <b>5. СЕМАКИНА Елена Геннадьевна</b>, директор Краевого Центра художественного образования Пермского края «Росток»  <i>Региональная система непрерывного художественного образования в Пермском крае</i></p>
«Менделеев»	11.00-12.20	<p><u>Секция 10. Круглый стол</u>  <b>Образовательное право в логике нормативных изменений федерального законодательства в сфере образования</b></p>	<p><u>Модератор:</u>  <b>ЯНКЕВИЧ Семен Васильевич</b>, зав. лабораторией образовательного права Института образования НИУ ВШЭ, к.юр.наук</p> <p><u>Спикеры:</u>  <b>1. КОШКИНА Елена Николаевна</b>, заместитель начальника отдела нормативно-правового регулирования в сфере</p>

			<p>дополнительного образования Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России</p> <p><i>Обзор изменений законодательства в сфере образования (принятые и (или) вступившие в силу апреле-июле 2021 года)</i></p> <p><b>2. ФЕКЛИН Сергей Иванович</b>, начальник отдела института права и управления МГПУ, аттестованный эксперт Департамента образования и науки города Москвы, доцент, канд. юр. наук</p> <p><i>Портал Мособрнадзор.ру – открытый информационный правовой ресурс для директоров образовательных организаций</i></p> <p><b>3. ЯНКИН Александр Николаевич</b>, заместитель директора АНО ПО «Колледж международных экономических связей», канд.юрид.наук, аккредитованный эксперт в сфере образования, г. Москва.</p> <p><b>4. Тема уточняется</b></p> <p><b>5. Тема уточняется</b></p>
«Сахаров»	11.00-12.20	<b>Секция 11. Круглый стол «Школьный музей – территория образования»</b>	<p><u>Модератор:</u> <b>ОМЕЛЬЧЕНКО Владимир Иванович</b>, заместитель руководителя Центра детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха детей и их оздоровления ФГБОУ ДО ФЦДО</p> <p><u>Спикеры:</u></p> <p><b>1. Представитель Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения РФ (уточняется)</b></p> <p><b>2. СЛЕСАРЕНКО Елена Сергеевна</b>, руководитель Детского центра Музея Победы, г. Москва <i>О реализации проекта «Школьный музей Победы»</i></p> <p><b>3. МЕЛИНА Светлана Ивановна</b>, эксперт Академии Просвещения, г. Москва <i>Актуальные модели организации музейно-педагогической деятельности в образовательных организациях</i></p>

			<p><b>4. ЛАЙКОВА Елена Гавриловна</b>, директор МБОУ ДО ЦДЮТиК, г. Самара <i>Система организации деятельности школьных музеев на муниципальном уровне</i></p> <p><b>5. ЛЕНСКАЯ Мария Михайловна</b>, методист ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», г. Москва <i>Практика создания живого пространства школьного музея</i></p>
«Лихачев»	11.00-12.20	<p><b>Секция 12.</b> <b>Физическая культура и школьный спорт: приоритетные направления в развитии одаренности и таланта детей и молодежи</b>  (Отв. ФГБУ «ФЦОМОФВ»)</p>	<p><u>Модератор:</u> <b>АНИСИМОВА Марина Вячеславовна</b>, руководитель структурного подразделения «Федеральный ресурсный центр развития дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности» ФГБУ «ФЦОМОФВ» Минпросвещения России</p> <p><u>Спикеры:</u> <b>1. ЛЕОНОВА Екатерина Борисовна</b>, заместитель директора по спортивно-массовой работе ФГБУ «ФЦОМОФВ» Минпросвещения России <i>Всероссийские спортивные соревнования школьников - основа развития национальной системы физкультурно-спортивного воспитания, и конкурентная среда для реализации потенциала подрастающего поколения</i></p> <p><b>2. БЕККЕР Павел Александрович</b>, директор методического центра по развитию детско-юношеского регби Федерации регби России <i>Развитие школьных спортивных лиг участниками сферы дополнительного образования</i></p> <p><b>3. ЮСУПОВ Марсель Жамилович</b>, и.о. начальника ГБУ Управления по физическому воспитанию учащихся и подготовке олимпийского резерва Республики Башкортостан <i>«Эффективное межведомственное взаимодействие - платформа успеха и вектор развития ребенка на примере регионального проекта «Спортивная борьба в школы Республики Башкортостан»</i></p>

			<p><b>4. ВИШНЕВСКИЙ Савва Григорьевич</b>, руководитель отдела развития компьютерного спорта (киберспорта) ФГБУ «ФЦОМОФВ» Минпросвещения России <i>Киберспорт в системе дополнительно образования в общеобразовательных организациях</i></p> <p><b>5. БУРЛАК Валентина Сергеевна</b>, руководитель отдела развития школьного спорта ФГБУ «ФЦОМОФВ» Минпросвещения России <i>Современные аспекты деятельности школьных спортивных клубов в успешности обучающихся</i></p>
«Капица»	11.00-12.20	<p><b>Секция 13. Круглый стол</b> <b>Туризм и краеведение: ориентиры развития</b></p>	<p><u>Модератор:</u> <b>ЦЫМБАЛ Елена Владимировна</b>, начальник отдела туристско-краеведческой деятельности ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»</p> <p><u>Спикеры:</u> <b>1. ГУБАНЕНКОВ Сергей Михайлович</b>, заместитель руководителя Федерального ресурсного центра ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», канд.пед.наук <i>Педагогика туризма: ретроспектива и перспектива</i></p> <p><b>2. КОВАЛЕНКО Николай Николаевич</b>, и.о. директора ГБУ «Центр туризма и экскурсий Краснодарского края» <i>Система повышения квалификации специалистов детского юношеского туризма: опыт региона</i></p> <p><b>4. ИШКАЕВА Светлана Маратовна</b>, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАУ ДО «Центр детского юношеского туризма «Космос», г. Челябинск <i>Детский туристский пресс-центр: становление, открытия, результаты</i></p> <p><b>5. АКСЁНОВА Наталья Александровна</b>, начальник отдела туризма ГАУ ДО «Кузбасский центр детского и юношеского туризма и экскурсий» <i>Экспедиция «По следам Чихачёва»: опыт реализации</i></p>

			<p>регионального этапа Всероссийского слёта юных туристов</p> <p><b>6. ВОЛКОВ Алексей Михайлович</b>, методист ГБОУ ДО «Балтийский Берег», г. Санкт-Петербург, канд.пед.наук  <i>«Практика работы с детьми с ОВЗ при организации образовательного и соревновательного процессов занятий ориентированием»</i></p>
«Мечников»	11.00-12.20	<p><b>Секция 14. Круглый стол</b>  <b>Создание условий для социальной и образовательной инклюзии в организациях отдыха детей и их оздоровления</b></p>	<p><u>Модератор:</u>  <b>КОВАЛЬ Светлана Анатольевна</b>, ведущий специалист Центра образовательных программ ФИРО РАНХиГС, старший методист Центра детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей ФГБОУ ДО ФЦДО</p> <p><u>Спикеры:</u>  <b>1.</b> Представитель Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения РФ (<i>уточняется</i>)  <b>2. ПЕТРОВА Светлана Геннадьевна</b>, эксперт сферы отдыха и оздоровления детей, директор ООО «ДТЦ «Пионер»  <i>Лагерь неограниченных возможностей</i>  <b>3. ЧЕРНОВА Ирина Геннадьевна</b>, председатель правления «Пермская региональная общественная организация «Центр развития гражданской активности и формирования социальной безопасности «ПравДА вместе», Пермский край  <i>Социальная инклюзия как одно из важнейших условий гражданского общества</i>  <b>4. ПЕРСИКОВА Анна Александровна</b>, руководитель проекта - руководитель службы «Университет», заместитель директора КГАУ «Краевой Дворец молодежи», Красноярск  <i>Новые компетенции нового поколения. из опыта реализации летнего образовательного форума для подростков ТИМ «юниор» Красноярского края</i>  <b>5. ТЕРЕНТЬЕВ Максим Владимирович</b>, председатель института социальных инноваций молодежи «Продвижение», менеджер проектов Молодежного культурно оздоровительного комплекса «Черёмушки»</p>



			<p><i>Инклюзивный отряд: из опыта работы МКОК «Черемушки»</i></p> <p><b>6. КОСОГОЛОВА Татьяна Николаевна</b>, генеральный директор ООО «Центр МИР»</p> <p><i>Мультимодальный подход к инклюзивной работе с детьми в Детском санаторно-оздоровительном лагере «Мир»</i></p>
«Королев»	11.00-12.20	<p><b>Секция 15. Круглый стол</b></p> <p><b>RE-дизайн содержания дополнительного образования детей естественнонаучной направленности</b></p>	<p><u>Модератор:</u></p> <p><b>ХАУСТОВА Анна Константиновна</b>, заместитель директора по организационно-методическому сопровождению естественнонаучной направленности ФГБОУ ДО ФЦДО, руководитель инновационной площадки РАО</p> <p><u>Спикеры:</u></p> <p><b>1. ЗАВАРЗИН Алексей Алексеевич</b>, заместитель директора по научно-организационной работе ФГБНУ «Федеральный исследовательский центр «Всероссийский институт генетических ресурсов растений им. Н.И. Вавилова (ВИР), канд.биолог.наук.</p> <p><i>Генетика и генетические технологии в дополнительном образовании</i></p> <p><b>2. СМИРНОВА Наталья Валентиновна</b>, специалист по питанию компании «iFarm» канд.биолог.наук</p> <p><i>Сити-фермерство в дополнительном образовании</i></p> <p><b>3. НЕВМЯНОВ Шамиль Аббясович</b>, руководитель проекта «Молодежные образовательные экспедиции»</p> <p><i>Экспедиция «Полярный круг»: успешный кейс ФГБОУ ДО ФЦДО по вовлечению школьников в науку</i></p> <p><b>4. ГОЛОМЗИН Роман Сергеевич</b>, канд.с/х.наук, агроном, научный руководитель проекта «Топиарное искусство» ФГБОУ ДО ФЦДО</p> <p><i>Топиарное искусство в дополнительном образовании детей</i></p> <p><b>5. СЕННИКОВА Наталья Александровна</b>, заместитель директора департамента медийных, просветительских и международных проектов ППК «Российский экологический оператор»</p> <p><i>Тренд на экологичность: формирование культуры обращения</i></p>

			<i>отходов у школьников через реализацию дополнительной общеобразовательной программы</i>
«Курчатов»	11.00-12.20	<b>Секция 16. Круглый стол</b> <b>Родительские сообщества и советники по воспитанию: кто ближе к дополнительному образованию ребенка?</b>	<p><u>Модератор:</u> <b>СНАТОВСКАЯ Лариса Анатольевна</b>, исполнительный директор Общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей», Председатель Родительской Ассоциации <i>Взаимодействие родительских сообществ и советников по воспитанию в решении задач обучения и воспитания детей</i></p> <p><u>Спикеры:</u> <b>1.</b> Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения РФ (<i>уточняется</i>) <b>2.</b> <b>БАЧЕВА Елена Владимировна</b>, ректор НОУ «Академия родительского образования», главный редактор журнала «Родной дом», Пермский край <i>Советник по воспитанию: советник для администрации, консультант для родителей или наставник для детей?</i> <b>3.</b> <b>КУДРЯШОВ Александр Сергеевич</b>, директор ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», г. Москва <i>Родительские сообщества или советники по воспитанию: эффекты влияния на воспитательную систему образовательной организации</i> <b>4.</b> <b>ЛУКУТИН Руслан Валентинович</b>, советник директора по воспитанию МБОУ «Пушкинская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области» <i>Формирование совместного поля деятельности родительского сообщества и советников по воспитанию в контексте развития личностного, творческого и интеллектуального потенциала детей</i> <b>5.</b> <i>Уточняется</i></p>

	12.20-12.50	<b>Технический перерыв. Переподключение модераторов и спикеров</b>	
<b>Название зала трансляции/ ссылка на трансляцию</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Модераторы / спикеры</b>
«Ломоносов»	12.50-14.10	<p><b>Секция 17.</b>  <b>Всероссийская конференция «Образовательные практики и каникулярные смены, направленные на обновление содержания и технологии ДОД по приоритетным направлениям» «Итоги Всероссийского конкурса образовательных практик: результаты и тиражирование»</b></p>	<p><b>Модератор:</b>  <b>ГОРИНА Анна Сергеевна</b>, заместитель директора ФГБУК «ВЦХТ» по региональному и международному сотрудничеству</p> <p><b>Спикеры:</b></p> <p><b>1.</b> Представитель Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения РФ (уточняется)</p> <p><b>2. ПРОЦЕНКО Леонид Михайлович</b>, заместитель директора - руководитель Центра детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха детей и их оздоровления ФГБОУ ДО ФЦДО  <i>Туризм в образовании – образование в туризме</i></p> <p><b>3. ГЛАЗУНОВА Оксана Владимировна</b>, заместитель руководителя Федерального ресурсного центра ФГБОУ ДО ФЦДО  <i>«Междисциплинарность: необходимость новых практик и ошибки при внедрении»</i></p> <p><b>4. НАУМОВ Андрей Владимирович</b>, АНО ДПО «Центр новых форм развития образования», кан.истор.наук.  <i>Опыт организации профориентационных смен на базе технопарков «Кванториум» Нижегородской области</i></p> <p><b>5. БЕРДНИК Марина Дмитриевна</b>, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр «Радуга» г. Волгодонска</p>

			<p><i>Профессия – кинолог» для детей с особыми образовательными потребностями</i></p> <p><b>6. МАСЛОВА Ирина Алексеевна</b>, и.о. директора Института экономики и управления ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева», д-р. эконом.наук</p> <p><i>Ранняя профориентация: от финансовой грамотности к финансовой безопасности</i></p>
«Менделеев»	12.50-14.10	<p><b>Секция 18. Круглый стол</b>  <b>Физическая культура - территория равных возможностей для всех</b></p>	<p><u>Модератор:</u>  <b>ИВАНОВА Олеся Анатольевна</b> заместитель директора по организационно-методической работе ФГБУ «ФЦОМОФВ»</p> <p><u>Спикеры:</u></p> <p><b>1. АБКОВИЧ Алла Яковлевна</b>, заведующая лабораторией образования и комплексной реабилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» (ФГБНУ «ИКП РАО»), г. Москва</p> <p><i>Особенности создания условий для занятий физической культурой и спортом детей с ОВЗ и инвалидностью</i></p> <p><b>2. КАМЕНСКИХ Елена Александровна</b>, директор МБУ ДО «Дворец детско-юношеского творчества», г. Кстова Нижегородской области; <b>МИРОНОВА Валентина Владимировна</b>, методист по работе с детьми с ОВЗ МБУ ДО «Дворец детско-юношеского творчества», г. Кстова Нижегородской области</p> <p><i>Особенности организации работы с детьми с ОВЗ, детьми с инвалидностью в организациях дополнительного образования</i></p> <p><b>3. ЕЛИСЕЕВ Максим Владимирович</b>, руководитель ШСК «ГБОУ «Школа Глория», Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа Глория»</p> <p><i>Особенности деятельности ШСК в реализации</i></p>

			<p><i>дополнительных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ</i></p> <p><b>4. ДЕГТЯРЁВ Евгений Анатольевич</b>, инструктор-методист Московской областной школы-интерната естественно-математической направленности ГОБУ «Физтех - лицей имени П.Л. Капицы», старший преподаватель кафедры человековедения и физической культуры ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления», заместитель председателя Ассоциации учителей физической культуры «Лидер», г. Долгопрудный Московская область <i>Построение индивидуального образовательного маршрута в старших классах как форма педагогической поддержки</i></p> <p><b>5. МОЗГОВАЯ Олеся Алексеевна</b>, директор государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областная детско-юношеская спортивная школа имени заслуженного тренера России Ю.А. Кириллова», Тверская область <i>Перспектива развития обучения шахматам в общеобразовательных организациях Тверской области</i></p>
«Сахаров»	12.50-14.10	<p><b><u>Секция 19. Круглый стол</u></b></p> <p><b>РЕЗЕРВ</b> <b>В работе</b></p>	<p><b><u>Модератор:</u></b></p> <p><b>РЕЗЕРВ</b> <b>В работе</b></p>

«Лихачев»	12.50-14.10	<p><b><u>Секция 20. Круглый стол</u></b>  <b>«Дополнительное образование детей в современных условиях детских оздоровительных центров: современные тенденции и практики профильных смен»</b></p>	<p><u>Модератор:</u>  <b>РОЩИНА Наталья Викторовна</b>, руководитель учебно-тренировочного центра профессионального мастерства на базе Всероссийского детского центра «Смена».  <i>Воспитание как неотъемлемый компонент дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ</i></p> <p><u>Спикеры:</u>  <b>1. СТЕПАНОВА Олеся Геннадьевна</b>, ведущий эксперт группы профориентационных проектов для детей и молодежи Центра передовых технологий управления персоналом и профессионального обучения ОАО «РЖД»  <i>Использование цифровых ресурсов и цифровой среды в деятельности педагога дополнительного образования</i>  <b>2. МАКЕЕВА Дина Рафиковна</b>, руководитель Федерального методического центра по инклюзивному образованию ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».  <i>Опыт успешной инклюзии в деятельности учреждения дополнительного образования</i>  <b>3. ЯКУНИЧКИНА Елена Владимировна</b>, менеджер программы «Юниоры Росатома» АНО «Корпоративная Академия Росатома»  <i>Современные тенденции развития дополнительного образования детей</i>  <b>4. ЛЕБЕДЕВА Ксения Максимовна</b>, ведущий специалист учебно-тренировочного центра профессионального мастерства на базе Всероссийского детского центра «Смена».  <i>Успешные проекты в дополнительном образовании или внеурочной деятельности</i>  <b>5. Уточняется</b></p>
-----------	-------------	--	---

«Капица»	12.50-14.10	<p><b><u>Секция 21. Круглый стол</u></b>  <b>Школьные театры – традиции и современность в актуальности содержания, форм и технологий</b></p>	<p><u>Модератор:</u>  <b>ЛЬВОВА Лариса Семеновна</b>, зам. директора ФГБУК «ВЦХТ», канд.пед.наук  <i>Школьный театр: прорывы от классики к современности</i></p> <p><u>Спикеры:</u>  <b>1. КАЗАРНОВСКИЙ Сергей Зиновьевич</b>, директор ГБУ СОШ ДО города Москвы «Класс-центр», заслуженный учитель РФ, г. Москва  <i>Школьный театр или театр в школе?</i>  <b>2. РОЗОВ Сергей Викторович</b>, художественный руководитель и методист Театра юных москвичей ГБПОУ «Воробьевы горы», г. Москва  <i>Проблема репертуара для школьных театров – задача развития формы и содержания театрального творчества детей</i>  <b>3. САВЕЛЬЕВ Глеб Николаевич</b>, руководитель отдела реализации проектов и программ в сфере творчества, Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», г. Москва  <i>Проект РДШ «Школьная классика»</i>  <b>4. ПАХОМОВА Светлана Юрьевна</b>, руководитель проекта «Трудный театр. Премьера», педагог Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», г. Ростов  <i>Школьный театр как социализация подростков группы риска через технологии и культурные практики молодежного театра социального действия</i>  <b>5. уточняется</b></p>
----------	-------------	--	--

«Мечников»	12.50-14.10	<b><u>Секция 22. Круглый стол</u></b> <b>РЕЗЕРВ</b>	<b>Модератор</b> <b>РЕЗЕРВ</b>
«Королев»	12.50-14.10	<b><u>Секция 23. Круглый стол</u></b> <b>Финансовая грамотность:</b> <b>обновление содержания дополнительных</b> <b>общеобразовательных программ</b> <b>социально-гуманитарной направленности,</b> <b>технологий и форматов обучения</b>	<b>Модератор:</b> <b>ЛАВРЕНОВА Екатерина Борисовна</b> , руководитель направления «Финансовая грамотность и предпринимательство в дополнительном образовании» ФГБУК «ФГБУК «ВЦХТ»» <i>Развитие профессиональных компетенций педагогов в области преподавания финансовой грамотности в рамках социально-гуманитарной направленности и за ее пределами</i>  <b>Спикеры:</b> <b>1. КУЗЬМИНА Елена Александровна</b> , эксперт дирекции финансовой грамотности НИФИ Минфина России, г. Москва <i>Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ: влияние финансовой среды и специфика финансовой социализации современных детей</i> <b>1. ЛОЗИНГ Денис Вячеславович</b> , руководитель дирекции Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности, г. Москва <i>Современные технологии и форматы обучения финансовой грамотности в дополнительном образовании</i> <b>2. АНДРИАНОВ Андрей Николаевич</b> , заместитель директора Ассоциации развития финансовой грамотности, г. Москва <i>Деятельность волонтеров финансового просвещения в дополнительном образовании детей</i> <b>4 ГЕРАСИМЕНКО Надежда Ивановна</b> , региональный координатор краевой программы по повышению финансовой грамотности населения Ставропольского края, Ставропольский край <i>Включение Регионального модельного центра в деятельность</i>



			<p>по повышению финансовой грамотности (опыт Ставропольского края)</p> <p><b>5. ПЕТРОВА Надежда Валерьевна</b>, педагог дополнительного образования МАОУ «Планирование карьеры», г. Томск</p> <p><i>МАОУ «Планирование карьеры» Опыт Томской области по реализации дополнительных общеобразовательных программ, направленных на повышение финансовой грамотности и развитие предпринимательской культуры у детей разных возрастных групп</i></p>
<b>«Курчатов»</b>	<b>12.50-14.10</b>	<b><u>Секция 24</u></b> <b><u>РЕЗЕРВ в работе</u></b>	
	<b>14.10-14.30</b>	<b>Технический перерыв. Переподключение модераторов и спикеров</b>	
<b>«Ломоносов»</b>	<b>14.30-16.00</b>	<b>Подведение итогов Совещания.</b> <b>Торжественная церемония награждения</b>	