

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Астраханская областная организация  
Профсоюза работников народного  
образования и науки Российской  
Федерации

Министр образования и науки  
Астраханской области



*Бугреева* Т.М.Бугреева  
*Июль* 2021г.



*Гутман* В.А.Гутман  
*Июль* 2021г.

**Положение о региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в Астраханской области**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее - Конкурс) в Астраханской области.

1.2. Организаторами регионального этапа Конкурса является министерство образования и науки Астраханской области и Астраханская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.3. В 2021 году Конкурс проводится в соответствии с:  
государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;

паспортом национального проекта «Образование»;

приказом Министерства просвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

**2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса:

- создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий рост педагогов дополнительного образования детей.

## 2.2. Задачи Конкурса:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей Астраханской области;
- повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;
- повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей и образовательных организаций, которые они представляют;
- отбор и продвижение новых педагогических практик и технологий обучения в сфере дополнительного образования детей;
- содействие новым формам педагогического наставничества в сфере дополнительного образования детей;
- выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания обучающихся, разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей.

## 3. Руководство Конкурсом

3.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет министерство образования и науки Астраханской области (далее - Министерство).

3.2. Оператор Конкурса – Государственное автономное учреждение дополнительного образования «Астраханский областной центр развития творчества» (далее — Оператор), утвержден распоряжением Министерства № 173 от 01.08.2019г. Оператор осуществляет организацию и проведение конкурсных испытаний, организационно-методическое, экспертное и информационно-аналитическое сопровождение, работу с конкурсантами, организацию работы членов жюри и др.

3.3. Итоги Конкурса Оператор публикует на сайте <http://minobr.astrobl.ru/>, <http://30astr-udod.ru>

## 3.4. Жюри Конкурса:

- осуществляет экспертизу конкурсных материалов и выполненных заданий участников Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;
- определяет победителей и призеров Конкурса по каждой номинации.

#### **4. Участники Конкурса**

4.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу – не менее 3-х лет.

4.2. В Конкурсе могут принимать участие физические лица, зарегистрированные в установленном порядке как индивидуальные предприниматели (ИП), осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам непосредственно. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для индивидуальных предпринимателей – не менее 3-х лет.

4.3. В Конкурсе могут принимать участие специалисты, имеющие профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодые специалисты, студенты, получающие высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки». Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для молодых специалистов – не менее 1-го года.

4.4. В Конкурсе могут принимать участие специалисты реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и (или) образовательные проекты в организациях неформального дополнительного образования; в кванториумах, центрах цифровых технологий, технопарках, IT-кубах и др., включая практики наставничества и кружкового движения. Требования к периоду профессиональной деятельности по реализации программ или проектов в сфере дополнительного образования - не менее 3-х лет.

4.5. В конкурсе могут принимать участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), с инвалидностью. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью – не менее 3-х лет.

4.6. Возраст участников не ограничен.

## 5. Этапы и сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в два этапа — отборочный и региональный финальный.

5.1. Первый этап — отборочный внутри организаций. Срок проведения: февраль 2021 года. Проводится организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы. Организация самостоятельно принимает решение о выдвижении кандидатуры участника на региональный финальный этап Конкурса.

5.2. Второй этап – региональный отборочный. Срок проведения: март 2021.

5.3. Третий этап — региональный финальный. Срок проведения: апрель – май 2021 года.

## 6. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по девяти номинациям.

Номинации для педагогических работников разных должностей, реализующих в образовательных организациях всех типов дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования:

6.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности»

6.2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»

6.3. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»

6.4. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»

6.5. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»

6.6. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»

6.7. «Профессиональный дебют» - номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, студентов, имеющих трудовой стаж не менее 1-го года).

6.8 «Наставничество в дополнительном образовании» - номинация для индивидуальных предпринимателей, специалистов инновационных и технологических сфер наукоемких производств, индустрий цифровой экономики, осуществляющих образовательные проекты в различных новых формах и практиках социально

востребованного технологического или гуманитарного образования.

6.9. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» - номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью.

## **7. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе**

7.1. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе в номинациях осуществляется по инициативе организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

7.2. Организация вправе выдвинуть не более одного кандидата на региональный финальный этап Конкурса по каждой из номинаций настоящего Положения.

## **8. Порядок проведения Конкурса**

Региональный этап проводится в следующем порядке.

### **8.1. Региональный отборочный этап.**

8.1.1. Образовательной организации необходимо:

- до 19 марта 2021 г. подать заявку (Приложение 1), заверенную печатью, с указанием образовательной организации - и адреса его электронной почты, направить на адрес электронной почты [rkdod@center-dt.ru](mailto:rkdod@center-dt.ru)

- материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса по номинации» (с указанием номинации), включающие в себя:

- ✓ анкету участника Конкурса (Приложение 2);
- ✓ цветную портретную фотографию участника в формате JPEG;
- ✓ видеоматериалы «Визитная карточка» участника в формате .mp4 (продолжительность видеоролика пять минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание);

- ✓ дополнительную общеобразовательную программу участника (далее - Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа; ссылка должна быть активной, выходить на сайт организации, отражать содержание программы в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 Приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196;

✓ сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (с учетом требований п.4 настоящего Положения) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.

8.1.2. Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств или спорта рассматриваются в рамках номинаций по направленностям «художественная» или «физкультурно-спортивная».

8.1.3. Жюри конкурса осуществляет экспертную оценку присланных материалов в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний (Приложение 3).

## **8.2. Региональный финальный этап.**

Региональный финальный этап Конкурса включает:

8.2.1. Индивидуальное конкурсное испытание - открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе».

«Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе» как конкурсное испытание понимается как форма организации образовательного процесса с группой обучающихся в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.п. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.

Содержание и форма занятия определяется конкурсантом самостоятельно. В конспекте необходимо отразить использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникационных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Педагог проводит открытое занятие с группой детей. Группы формируются Оператором Конкурса. Место проведения занятий с обучающимися (среднего и старшего школьного возраста — 30 минут, с обучающимися младшего школьного возраста — 20 минут), определяется Оператором Конкурса по согласованию.

Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 5 минут).

8.2.2. Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье».

«Педагогическое многоборье» - наименование индивидуального конкурсного испытания, включающего поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по

решению педагогических задач на применение образовательных, педагогических (и др.) технологий в деятельности педагога дополнительного образования, публичное представление решений; анализ, решение, публичное представление решения педагогической ситуации.

Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий (и др.) в деятельности педагога дополнительного образования в рамках конкурсного испытания представляется в конкретных визуальных и текстовых контентах, в том числе с использованием электронных носителей, выполнение, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично.

Педагогическая ситуация – визуализированная в кинофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов/родителей), представленная на примере отобранного завершенного сюжета (в соответствии с фильмографией о школе, воспитании, образовании, в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, публично отвечает на вопросы жюри.

Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» включает:

Первый уровень решения задачи – педагогические задачи в форме текстовых заданий закрытого и открытого типа (уровень сложности – низкий, описательный), выполняется за компьютером.

Второй уровень решения задачи – педагогическая задача открытого типа на основе двух текстов, при выполнении которых на основе анализа конкурсант должен сформулировать и написать свое решение (уровень сложности – средний, аналитический), выполняется за компьютером.

Третий уровень – решение педагогической ситуации на основе фрагмента кинофильма (уровень сложности – высокий, аналитический, демонстрационный публично, ответы на вопросы членов жюри) выполняется публично перед членами жюри и участниками.

Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом свободной и прямой жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам – 60 минут. По правилам многоборья конкурсант поэтапно должен пройти все уровни.

Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме нон-стоп в публичном диалоге перед членами жюри и участниками конкурса.

Время на индивидуальное представление решения каждого задания — не более 5 минут.

8.2.3. Жюри конкурса осуществляет экспертную оценку прохождения испытаний

в соответствии с критериями оценки (Приложении 3).

## **9. Подведение итогов Конкурса**

9.1. Участники Конкурса, занявшие в итоговом рейтинге 5 и 4 место, объявляются Лауреатами и им присваивается звание «Лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

9.2. Участники Конкурса, занявшие в итоговом рейтинге 3 и 2 место, объявляются Победителями, и им присваивается звание «Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

9.3. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов объявляется абсолютным победителем конкурса, а при условии равенства баллов у двух участников – абсолютными победителями.

9.4. В соответствии с решением жюри абсолютный победитель и победители Конкурса получают право представлять Астраханскую область на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», но не более одного в каждой из номинаций.

## **11. Финансирование Конкурса**

11.1. Средства на проведение финального регионального этапа Конкурса формируются в пределах бюджетных ассигнований регионального бюджета, предусмотренных региональному оператору Конкурса.

11.2. Расходы по направлению участников на региональный финальный этап Конкурса (проезд к месту проведения и обратно, суточные в пути, страхование участников), а также проживание и питание осуществляются за счет средств направляющей стороны.

## **12. Заключительные положения**

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оператором Конкурса, в пределах установленных компетенций, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Контакты регионального оператора Конкурса – ГАУ ДО «Астраханский



областной центр развития творчества», г. Астрахань, ул. Володарского, 9, отдел развития дополнительного образования, 51-23-56, Калмыкова Елена Викторовна, заведующий отделом, e-mail: [rkdod@center-dt.ru](mailto:rkdod@center-dt.ru)

**Заявка**  
**на участие в региональном этапе**  
**Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы**  
**дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2021 года**

Сведения об организации и участнике(ах) конкурса:

1. Наименование организации;
2. ФИО (полностью) руководителя организации;
3. Телефон, e-mail руководителя организации;
4. ФИО (полностью) конкурсанта(ов);
5. Номинация(и), на которую(ые) подается заявка;
6. Должность(и);
7. Мобильный телефон, e-mail конкурсанта(ов).

**АНКЕТА УЧАСТНИКА**  
**Регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства**  
**работников сферы дополнительного образования**  
**«Сердце отдаю детям» 2021 года в Астраханской области**

1.	Номинация	
2.	ФИО	
3.	Пол	
4.	Дата и год рождения	
5.	Муниципальное образование	
6.	Наименование организации в соответствии с Уставом	
7.	Адрес официального сайта образовательной организации	
8.	Должность	
9.	Срок работы в должности	
10.	Телефон	
11.	Электронный адрес	
12.	Профессиональное образование: наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификация в соответствии с дипломом	
13.	Профессиональная переподготовка (при наличии): наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов в соответствии с дипломом о переподготовке	
14.	Аттестация (наличие квалификационной категории)	
15.	Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
16.	Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
17.	Наименование направленности и название дополнительной общеобразовательной программы	
18.	Сведения о принадлежности к Астраханской областной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации	

**Критерии оценки конкурсных испытаний  
Регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства  
работников сферы дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям» в 2021 году в Астраханской области**

Требования и критерии оценки конкурсных испытаний для конкурсантов.

**1. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»**

<b>Требования к видеоролику «Визитная карточка»</b>	
Требования к длительности	Длительность видеоролика 5 минут.
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса

<b>Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»</b>					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1.	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2.	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3.	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4.	Умение определять педагогические цели и задачи	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5.	Умение обобщать и транслировать опыт	не умеет	умеет в	умеет в	умеет

	своей профессиональной деятельности		недостаточной мере	достаточной мере	в полной мере
б.	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и др. мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов -18					

## 2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации

<b>Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации</b>	
Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа (далее Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособнадзора от 29 мая 2014г. № 785 (в ред. От 27 ноября 2017г.) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации». Ссылка должна быть активной.
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 Приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Комплекс основных характеристик образования по дополнительной общеобразовательной программе: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при наличии, иные компоненты, оценочные и методические материалы.
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период 3х-последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов. Ссылка должна быть активной.

**Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы  
и качества (результативности) ее реализации**

№п/ п	Критерии	Баллы				
		0	1	2	3	4
1	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2	Соответствие структуры ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3	Соответствие содержания ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
4	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
5	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП	не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
6	Наличие положительной динамики результативности за 3-летний период реализации ДОП	не наблюдается	соответствует, с недочетами	соответствует	имеется	имеется в полной мере
7	Наличие системы оценки качества реализации Программы	не разработана	разработана, не функционирует	соответствует	разработана, функционирует с недочетами	разработана, функционирует в полной мере

Максимальное количество баллов - 28

### 3. Требования и критерии оценки открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»

<b>Требования к открытому занятию</b>	
<b>«Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»</b>	
Общие требования	<p>«Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе» как конкурсное испытание очного этапа понимается как форма организации образовательной деятельности с группой обучающихся в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.</p> <p>Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта дифференцировать определенный вид деятельности (учебной, познавательной, эвристической, поисковой, проектной и др.) в соответствии с содержанием программы и целесообразностью ситуации отбора методических средств демонстрации профессиональных практик и методик.</p> <p>Педагог проводит открытое занятие с группой детей, не известных ему ранее. Группы формируются Оператором Конкурса, с учетом технического задания, которое оформляется каждым конкурсантом.</p>
Требования к условиям и длительности занятия	<p>Содержание и форма занятия определяется конкурсантом самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникационных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.</p> <p>Продолжительность занятия с обучающимися:  младшего, среднего и старшего школьного возраста - 30 минут,  дошкольного возраста - 20 минут.</p> <p>Превышение регламента не допускается.</p> <p>Конкурсант осуществляет устный рефлексивный самоанализ проведенного занятия перед членами жюри (до 5 мин).</p> <p>Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.</p>
Требования к содержанию занятия	<p>Содержание и требования и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования согласно Профстандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих.</p> <p>Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно.</p> <p>Содержание открытого занятия должно быть направлено на ознакомление детей с новым видом деятельности по программе.</p>

**Критерии оценки открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»**

№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Умение определять педагогические цели и задачи занятия	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
2	Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
3	Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
4	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
5	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
6	Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности учащихся,	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства



	коррекцию поведения и общения						
7	Умение использования профорientационных возможностей занятия	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
8	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
9	Умение обеспечить завершённость занятия, оригинальность формы его проведения	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
10	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства

Максимальное количество баллов - 50

#### 4. Требования к индивидуальному конкурсному испытанию «Педагогическое многоборье»

<b>Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье»</b>	
Общие требования	<p>«Педагогическое многоборье» – наименование индивидуального конкурсного испытания, включающего поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений.</p> <p>Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий (и др.) в деятельности педагога дополнительного образования в рамках конкурсного испытания представляется в конкретных визуальных и текстовых контентах, в том числе с использованием электронных носителей, выполнение, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично.</p> <p>Педагогическая ситуация визуализированная в кинофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), представленная на примере отобранного завершенного сюжета (в соответствии с фильмографией о школе, воспитании, образовании), в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа, публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, публично отвечает на вопросы жюри.</p>
Требования к условиям и длительности выполнения задания	<p>Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам – 60 мин.</p> <p>Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме нон-стоп публично перед членами жюри и участниками Конкурса.</p> <p>Время на индивидуальное представление решений - не более 5 минут.</p>
Требования к содержанию конкурсного испытания	<p>Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется последовательно методом усложнения по трем уровням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>решение конкурсных педагогических задач в формате кратких тестовых заданий закрытого и открытого типа (выполняется за компьютером);</li> <li>решение конкурсных педагогических задач на основе анализа нескольких фрагментов текстовых документов или книг об образовании (выполняется за компьютером);</li> <li>решение педагогической ситуации, представленной в фрагменте из кинофильма, в соответствии с технологической картой задания (выполняется за компьютером);</li> <li>публичное представление результатов решения педагогических задач членам жюри, участникам Конкурса.</li> </ul>

## Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»

### Решение педагогических задач в тестовом режиме (1-й уровень) (оценивается автоматически в режиме компьютерного тестирования)

<b>1 уровень педагогических задач</b>		
Критерий	Баллы	
	0	1
Правильность выполнения 5-ти задач закрытого типа № 1-5	Не выполнено	Выполнено правильно
Максимальное количество баллов - 5		

### Решение педагогических задач в режиме подготовки и публичного представления решений (2-й уровень)

№	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Владение педагогическими основами сферы дополнительного образования детей	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
2	Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных механизмов развития сферы дополнительного образования	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3	Психолого-педагогическая обоснованность суждений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4	Умение применять целесообразные ситуации и задачам методы и технологии решения	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов за решение педагогических задач на 2-м уровне – 20 баллов							

**Решение педагогической ситуации в режиме публичного представления  
(3-й уровень)**

№	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Профессионально-компетентная обоснованность суждений и решений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
2	Умение применять целесообразные ситуации и задачам методы и технологии решения	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3	Креативность и оригинальность выводов и предлагаемых решений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4	Умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
5	Практико-ориентированная обоснованность решения ситуации	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов за решение педагогических задач на 3-м уровне – 25 баллов							
Максимальное количество баллов за выполнение всех задач конкурсного испытания «Педагогическое многоборье» - 50 баллов							